

## Kursplan

### Vetenskapsteori och vetenskapliga metoder, 15 hp

Scientific theory and scientific methods, 15 ECTS

#### SMU20

<b>Program</b>	Magisterutbildning i socialt arbete
<b>Program hp</b>	60
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad
<b>Ladokkod, ämnesområde, hp</b>	SKA12A

<b>Kursens hp</b>	15
<b>Nivåklassificering</b>	A1N
<b>Betygsskala</b>	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
<b>Kursansvarig institution</b>	Institutionen för socialvetenskap
<b>Beslutande organ</b>	Institutionsstyrelsen
<b>Datum för fastställande</b>	2016-06-07
<b>Reviderad</b>	
<b>Kursplan gäller från</b>	Höstterminen 2016
<b>Gällande utbildningsplan</b>	2012-11-29



### **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier**

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till magisterutbildningen i socialt arbete vid Ersta Sköndal högskola.

### **Kursens plats i utbildningssystemet**

Kursen ges på avancerad nivå och är obligatorisk inom magisterutbildningen i socialt arbete.

### **Kursens lärandemål**

#### *Kunskap och förståelse*

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- förklara innebörden av centrala vetenskapliga och vetenskapsteoretiska begrepp,
- förklara kunskapssyner med relevans för forskning i samhällsvetenskap,
- förklara forskningsmetoder för kvalitativ och kvantitativ datainsamling, -bearbetning och -analys.

#### *Färdighet och förmåga*

Studenten skall efter avslutad kurs kunna

- planera en vetenskaplig studie med såväl kvalitativa som kvantitativa inslag,
- ställa samman och kritiskt bearbeta ett kvalitativt respektive kvantitativt datamaterial med och utan datorstöd.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Studenten ska efter genomgången kurs kunna

- relatera egna vetenskapliga resultat till befintliga teoretiska diskurser, sammanfatta, förklara och försvara egna vetenskapliga resultat.
- ta ställning till och motivera val av vetenskapliga metoder föreslå och försvara forskningsetiska ställningstaganden för socialt arbete

### **Kursens uppläggning**

Kursen bedrivs som halvtidsstudier.

### **Kursens innehåll**

De områden som behandlas i kursen är:

- centrala vetenskapliga och vetenskapsteoretiska begrepp,
- kunskapssyner i samhällsvetenskap
- forskningsmetoder för kvalitativ och kvantitativ datainsamling, -bearbetning och -analys,
- forskningsetik
- presentation av egna vetenskapliga resultat

### **Undervisningsformer**

Undervisning utgörs av ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier. Kursmomenten kvalitativ och kvantitativ analys innehåller praktiska och tillämpande moment. Kursen har nätbaserat stöd.

### **Examination och betygssättning**

Examinationen baseras på lärandemål och sker genom seminarier och skriftlig examination. Betygssättning sker med betygen väl godkänd (VG), godkänd (G) och underkänd (U). Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

**Kursbevis**

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 2006: 1053).

**Kurslitteratur**

Se separat litteraturlista.

## Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd, 2016-06-07

Alvessen, M. och Sköldberg, K. (2008). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Creswell, J.W. (2013). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five traditions*. 3rd ed. London: Sage Publications.

Djurfeldt, G. Larsson, F. och Stjärnhagen, O. (2010). *Statistisk verktygslåda – samhällsvetenskaplig orsaksanalys med kvantitativa metoder*. 2 uppl. Lund: Studentlitteratur.

Føllestad, D.; Wallöe, L och Elster, J. (2001). *Argumentationsteori, språk och vetenskapsfilosofi*. Stockholm: Thales.

Meeuwisse, A, Swärd, H., Eliasson-Lappalainen, R. och Jacobsson (2008). *Forskningsmetodik för socialvetare*. Stockholm: Natur & Kultur.

Vetenskapsrådet (2011). *God forskningssed*. Stockholm: Vetenskapsrådet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer.