



Utbildningsplan för Psykoterapeutprogrammet

Psykodynamisk individualpsykoterapi, 90 hp, Avancerad nivå

Postgraduate Diploma in Psychotherapy – Psychodynamic Individual Psychotherapy,
90 ECTS, *second cycle*

1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	LPP11
Omfattning:	90 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	2018-12-19, Pedagogiskt kollegium
Reviderad, datum:	
Giltig från och med:	Vårterminen 2019
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Generell examen:	-
Yrkesexamen:	Psykoterapeutexamen
Undervisningsspråk:	Svenska

2. Behörighetskrav

2.1. Grundläggande behörighet

För antagning till psykoterapeutprogrammet vid Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Ersta Sköndal Bräcke högskola tillämpar föreskrifterna om grundläggande behörighet i 7 kap. 28-30 §§, högskoleförordningen. Den sökande ska således uppfylla något av följande krav:

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), *eller*
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, *eller*
- socionomexamen + grundläggande psykoterapiutbildning motsvarande minst 45 hp, *eller*
- annan motsvarande examen om minst 180 hp enligt utbildningsanordnarens bedömning + grundläggande psykoterapiutbildning motsvarande minst 45 hp.



2.2. Särskild behörighet

För antagning till Psykoterapeutprogrammet vid Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller krav på särskild behörighet i enlighet med föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 31 §, högskoleförordningen. Den sökande ska uppfylla följande krav på särskild behörighet:

- Sökande ska ha genomgått minst 50 timmar individuell psykodynamisk psykoterapi hos legitimerad psykoterapeut/psykoanalytiker eller minst 120 timmar psykodynamiskt inriktad gruppterapi hos legitimerad psykoterapeut.
- Sökande ska ha arbetat inom ett människovårdande/behandlande yrke under minst ett år.

3. Examen

Student som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser om 90 högskolepoäng för psykoterapeutexamen (Postgraduate Diploma in Psychotherapy – Psychodynamic Individual Psychotherapy) får på begäran ett examensbevis. Den som avlagt psykoterapeutexamen kan ansöka om legitimation som psykoterapeut hos Socialstyrelsen.

4. Examensmål

Målen för programmet följer 1 kap. högskolelagen och examensordningen för psykoterapeutexamen, bilaga 2 till högskoleförordningen.

Kunskap och förståelse

För psykoterapeutexamen ska studenten

-	visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
-	visa fördjupad kunskap om och förståelse för olika psykoterapiformer, olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnos
-	visa kunskap och förståelse för relevanta samhälls- och familjeförhållanden som påverkar individer och grupper



Färdighet och förmåga

För psykoterapeutexamen ska studenten

-	visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning
-	visa sådana fördjupade färdigheter som krävs för att självständigt genomföra diagnostiska bedömningar samt upprätta, genomföra och kritiskt utvärdera psykoterapeutiska behandlingsprogram inom ett av områden individual-, grupp- eller familjeterapi.
-	visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten
-	visa förmåga att med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykoterapeutexamen ska studenten

-	visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga
-	visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
-	visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete
-	visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående
-	visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens

Utöver de nationella målen för Psykoterapeutexamen gäller följande lokala examensmål:

Kunskap och förståelse

-	visa fördjupad kunskap om och förståelse för teorier och metoder relevanta för psykodynamisk/psykoanalytisk individualpsykoterapi
---	---

Färdighet och förmåga

-	visa färdighet och förmåga att tillämpa teorier och metoder relevanta för psykodynamisk/psykoanalytisk individualpsykoterapi i kliniskt arbete med klienter
---	---

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-	visa förmåga att kritiskt reflektera över och bedöma sin egen roll i samspel med klienter i kliniska situationer
---	--



5. Beskrivning av programmets innehåll och struktur

Programmet vilar på en psykodynamisk grund, och syftar till en fördjupad kunskap om teorier och metoder relevanta för psykoterapeutiskt arbete. Utbildningen utgår från en helhetssyn på människan, där sociala, kulturella och existentiella faktorer beaktas. Stor vikt läggs vid kliniska moment såsom handledda psykoterapier och kliniska seminarier. Vidare utgör personlig professionell utveckling en central del av utbildningen och löper parallellt med patientarbete och teoretiska kurser. På så sätt främjas kontinuerlig integrering av teori och praktik i kombination med reflektion över studentens egen roll i den psykoterapeutiska processen. Sammantaget syftar dessa olika moment till ett professionellt psykoterapeutiskt förhållningssätt, präglad av en empatisk och etisk hållning. Utbildningen leder slutligen till en professionsinriktad akademisk skolning, som främjar studenternas förmåga att inhämta ny kunskap.

Utbildningen genomförs som halvtidsstudier under sex terminer. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, egenterapi och handledd psykoterapi.

I programmet/utbildningen ingående kurser:

Kursnamn	Nivå	Ämne/ inriktn., hp
Psykodynamisk teori och metod I	A1F	PYA, 9 hp
Psykodynamisk teori och metod II	A1F	PYA, 9 hp
Psykodynamisk teori och metod III	A1F	PYA, 5 hp
Psykodynamisk teori och metod IV	A1F	PYA, 4 hp
Psykodynamisk teori och metod V	A1F	PYA, 3 hp
Psykodynamisk teori och metod VI	A1F	PYA, 4 hp
Humanvetenskapliga perspektiv I	A1F	PYA, 3 hp
Humanvetenskapliga perspektiv II	A1F	PYA, 2 hp
Klinisk praktik och personlig professionell utveckling I	A1F	PYA, 9 hp
Klinisk praktik och personlig professionell utveckling II	A1F	PYA, 11 hp
Klinisk praktik och personlig professionell utveckling III	A1F	PYA, 11 hp
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod	A1F	PYA, 5 hp
Vetenskapligt arbete	A1F	PYA, 15hp

Psykodynamisk teori och metod (kurs I-VI) tar upp teorier och metoder som används i den psykodynamiskt och psykoanalytiskt inriktade psykoterapin. Kursernas upplägg och inbördes struktur beskriver en kontinuerlig fördjupning med koppling till och relevans för det kliniska arbetet. Termin 1 ger en utförlig introduktion till området samt en grundlig genomgång av psykodynamisk och psykiatrisk diagnostik. Termin 2-3 behandlar centrala riktningar och begrepp inom psykodynamisk/psykoanalytisk



teoribildning; klassisk psykoanalytisk teori, anknytningsteori, jag-psykologi och objektrelationsteori. Under termin 4, introduceras utbildningens korttidsterapimoment: Intensive Short Term Dynamic Psychotherapy (ISTDP). Detta moment tillämpas även parallellt i den kliniska praktiken. Termin 5-6 behandlar ytterligare områden av relevans för psykodynamiskt arbete, såsom genus & sexualitet, psykosomatik, svåra störningar och psykotiska tillstånd, självmordsnärlighet och trauma.

Klinisk praktik och personlig professionell utveckling (I-III) syftar till praktisk kunskap om och förtrogenhet med det psykoterapeutiska hantverket, samt fördjupad förståelse för den professionella rollen i relation till den egna personen. Psykodynamiskt arbete under handledning utgör ett centralt moment och löper under hela utbildningen. Varje kursblock (I-III) avslutas med en skriftlig psykoterapisammanfattning, där praktik och teori integreras. Detta moment tränar och tydliggör även den progression som förväntas följa på ökad klinisk erfarenhet och teoretisk kunskap.

Humanvetenskapliga perspektiv (I-II) beaktar de existentiella frågorna i människans tillvaro samt hur dessa på olika sätt kommer till uttryck i den psykoterapeutiska processen. Kurs I är förlagd till termin 1 och lägger (tillsammans med Psykodynamisk teori och metod I) en grund för den fortsatta utbildningen. Kurs II som är förlagd till termin 5 ger möjlighet att diskutera och förhålla sig till fördjupade existentiella frågeställningar utifrån den kliniska erfarenhet och teoretiska kunskap man nu tillägnat sig.

Vetenskapsteori och vetenskaplig metod är förlagd till termin 3. Den syftar till att ge kunskap och verktyg för genomförandet av det vetenskapliga arbetet. Inom ramen för denna kurs formuleras också en projektplan till grund för det fortsatta uppsatsarbetet.

Vetenskapligt arbete examineras termin 6 i form av genomförande, presentation och försvar av eget examensarbete, samt opposition på annan students examensarbete. Arbetet påbörjas redan under termin 4, då under vägledning av därtill utsedd handledare.



6. Examination, betygssättning och tillgodoräknande

Betygsskala

Betygsskalan består av betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Betygsskala framgår av kursplan. Betyg fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beslut från högskolan om rätt till särskilt pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsvariation har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en kurs eller del av kurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen).

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Ersta Sköndal Bräcke högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§, högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller yrkesverksamhet i högskoleutbildning.

7. Övriga föreskrifter

Avbrytande av pågående utbildning, psykoterapi under handledning

Studentens kliniska praktik (Psykoterapi med handledning) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klientsäkerheten eller klientens förtroende för sjukvården riskerar att skadas. Om den kliniska praktiken avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten kan återuppta dessa studier.

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.

8. Övergångsregler

Vid beslut om ny utbildningsplan med stora förändringar eller nedläggning av denna utbildningsplan upphör utbildningsplanen att gälla efter att sist antagna student (på programtermin ett) haft möjlighet att slutföra utbildningen under programmets nominella löptid plus ett år. Efter denna tidpunkt upphör högskolans åtaganden enligt utbildningsplan. Om det finns studenter med beviljat studieuppehåll kan detta påverka tidpunkten för upphörandet av åtaganden.