

Utbildningsplan för masterprogram i vårdvetenskap – palliativ vård, 120 hp

Programme Syllabus for Master [120 credits] in Health Care Sciences – Palliativ Care

1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod	VPMA
Omfattning:	120 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	2010-09-23 , Utbildnings- och forskningsstyrelsen
Reviderad, datum:	2011-11-23 Utbildnings- och forskningsstyrelsen, 2013-02-19 Utbildnings- och forskningsstyrelsen, 2017-01- 24 Pedagogiska kollegiet
Giltig från och med:	Höstterminen 2017
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Akademisk examen:	Masterexamen
Yrkesexamen:	
Undervisningsspråk:	Svenska

2. Behörighetskrav

För antagning till masterprogram i vårdvetenskap – palliativ vård vid Institutionen för vårdvetenskap, Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs grundläggande behörighet samt särskild behörighet.

Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som

1. har en examen på grundnivå som omfattar minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen, eller
2. genom svensk eller utländsk utbildning, praktisk erfarenhet eller på grund av någon annan omständighet har förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Undantag kan göras från kravet på en examen enligt punkt 1 ovan, om en sökande bedöms kunna uppfylla fordringarna för en sådan examen men examensbevis på grund av särskilda omständigheter inte har hunnit utfärdas.

Särskild behörighet

Särskild behörighet har den sökande som har professionskunskap inom vårdområdet som inbegriper en kandidatexamen i vårdvetenskap, socialt arbete eller medicinsk vetenskap, eller motsvarande.



3. Examen

Masterexamen i vårdvetenskap – palliativ vård (Degree of Master [120 credits] in Health Care Sciences – Palliative Care) uppnås efter det att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng.

Studenten ska inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng.

4. Beskrivning av programmets innehåll

Utbildningen ger fördjupad och breddad kunskap om människans behov av palliativ vård i samband med livshotande sjukdom, döende och död. Likvärdig vård i livets slut analyseras med beaktande av transkulturella aspekter och särskild vikt läggs vid strategier som kan främja en likvärdig palliativ vård för befolkningen.

Kunskaper och färdigheter om livsbejakande personcentrerad palliativ vård för människor i olika åldrar och vårdmiljöer inhämtas med utgångspunkt i vårdvetenskapliga teoribildningar och teorier med fokus på den palliativa vårdens etik och värdegrund.

I personcentrerad vård ingår att se personen i sitt sociala sammanhang, vilket medför att kunskaper om och förståelse för närståendes situation, resurser och behov betonas i utbildningen. Stödformer för att främja livskvalitet för den vårdbehövande personen och dennes närstående behandlas.

I programmet kommer olika teoretiska perspektiv om hur vården tillsammans med patienten kan planeras, genomföras, dokumenteras och utvärderas utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet att behandlas; en vård där patientens och närståendes egna kunskaper och resurser tas tillvara.

Centrala begrepp som kommer att bearbetas är: identitet, autonomi och delaktighet, kropp, värdighet, lidande, sorg, tröst och mening. Utbildningen ger fördjupade kunskaper om olika dimensioner av lidande och smärta samt om hur hälsa och välbefinnande kan främjas när livet går mot sitt slut. Utbildningen ska också utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv fördjupa kunskaper som ger förutsättningar för ett ledarskap med utgångspunkt i patientens och närståendes behov samt självständighet att leda det professionella teamet.

Genom att fokusera på dialogetiken bidrar masterprogrammet till utveckling av en etisk kompetens hos studenten. Dialogetiken är ett förståelseinriktat ramverk, där grunden utgörs av kommunikation, flexibel perspektivförmåga och ett argumentbaserat förhållningssätt.



Avslutningsvis ger utbildningen en beredskap att möta patienter, närstående samt medarbetare med ett etiskt förhållningssätt och en beredskap att kunna medverka till hållbar utveckling.

Flera kurser och delar av kurser läses gemensamt med specialistsjuksköterskeprogrammen vid institutionen för vårdvetenskap, Ersta Sköndal Bräcke högskola.

I programmet ingående kuser enligt kursordning nedan:

	Nivå	Vårdvetenskap	Vårdetik med livs- åskådningsvetenskap	Medicinsk vetenskap	Samhälls- och beteendevetenskap	Antal högskolepoäng/kurs
Termin 1						
Döden i samhället 7, 5 hp	A1N		2,5		5	7,5
Den palliativa vårdens etik och värdegrund 7,5 hp	A1N		7,5			7,5
Termin 2						
Palliativ medicin 7,5 hp	A1N			7,5		7,5
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod I 7,5 hp	A1N	7,5				7,5
Termin 3						
Identitet, kropp och värdighet 7,5 hp	A1N	7,5				7,5
Den mångdimensionella smärtan och dess lindring 7,5 hp	A1N	4		3,5		7,5
Termin 4						
Närstående och familjens situation i palliativ vård 7,5 hp	A1N	7,5				7,5
Valbar kurs						7,5
Termin 5						
Ledarskap i flexibla organisationer 7,5 hp	A1F	5			2,5	7,5
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod II 7,5	A1F	7,5				7,5



hp						
Termin 6						
Valbar kurs						7,5
Sorg, tröst och mening 7,5 hp	A1F	7,5				7,5
Termin 7+8						
Självständigt arbete 30 hp	A2E	30				30
Summa*		76,5				120

*Poängfördelningen för vårdvetenskap, vårdetik med livsåskådningsvetenskap och samhälls- och beteendevetenskap justeras beroende på studenternas val av valbara kurser, dock minst 76,5 hp i vårdvetenskap.

Valbara kurser termin 4

Hemmet som vårdplats	7,5 hp
Palliativ vård av äldre i livets slutskede	7,5 hp
Samtalskonst i vården	7,5 hp
Handledarutbildning – Att utvecklas som handledare	7,5 hp

Valbara kurser termin 6

Den palliativa vårdens etik och värdegrund II	7,5 hp
Den levda kroppen i det vårdande sammanhanget – betydelsen av Merleau Pontys filosofi för vårdvetenskap	7,5 hp
Hälsa, välbefinnande och livskvalitet	7,5 hp
Barn och palliativ vård	7,5 hp

5. Lärandemål

Målen för utbildningen följer Högskolelagen 1 kapitlet (1992: 1434) och högskoleförordningens (1993:100) examensordning bilaga 2. Här nedan uttrycks lokala mål för utbildningen:

Kunskap och förståelse

Efter avslutad utbildning har studenten

-	bred kunskap om och förståelse för betydelsen av vårdvetenskapliga och andra teoribildningar av relevans för palliativ vård
-	fördjupade kunskaper om forsknings- och utvecklingsarbete som främjar jämlik kvalitet i palliativ vård
-	fördjupad kunskap om och förståelse för teoribildning inom vårdetik med livsåskådningsvetenskap med inriktning mot palliativ vård.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad utbildning har studenten



-	förmåga att utifrån systematiskt integrerade kunskaper identifiera, planera, genomföra och utvärdera vårdhandlingar som främjar en god palliativ vård för patienter och närstående och med beaktande av transkulturella aspekter
-	fördjupad färdighet och förmåga att självständigt leda det mångprofessionella teamet och samverka med organisationer i välfärdssamhället av relevans för palliativ vård
-	förmåga att bidra till kunskapsutveckling inom palliativ vård genom att självständigt genomfört ett teoretiskt och metodologiskt väl grundat vårdvetenskapligt examensarbete
-	förmåga att skriftligt och muntligt presentera vetenskapligt grundade resultat i såväl nationella som internationella sammanhang och argumentera för implementering av dessa i palliativ vård.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad utbildning har studenten

-	förmåga att visa ett personcentrerat perspektivmedvetet, dialogiskt, och argumentbaserat förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga utmaningar i palliativ vård.
---	--

6. Övrigt

Mer utförlig text om kurser finns i respektive kursplan och studieguide.