



Utbildningsplan för Psykoterapeutprogrammet

Par-och familjeterapi med systemisk och relationell inriktning, 90 hp, Avancerad nivå

Postgraduate Diploma in Psychotherapy - couple and family therapy with systemic and relational focus

90 ECTS, *Advanced level*

1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	LPP12
Omfattning:	90 hp
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Beslut:	2018-05-16, Pedagogiskt kollegium
Reviderad, datum:	Klicka här för att ange datum.
Giltig från och med:	Höstterminen 2018
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Generell examen:	-
Yrkesexamen:	Psykoterapeutexamen
Undervisningsspråk:	Svenska

2. Behörighetskrav

2.1. Grundläggande behörighet

För antagning till psykoterapeutprogrammet vid Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på avancerad nivå. Ersta Sköndal Bräcke högskola tillämpar föreskrifterna om grundläggande behörighet i 7 kap. 28-30 §§, högskoleförordningen. Den sökande ska således uppfylla något av följande krav:

- Avlagd psykologexamen (enligt 1982 års studieordning eller senare bestämmelser), *eller*
- läkarexamen med specialistkompetens i psykiatri eller barn- och ungdomspsykiatri, *eller*
- socionomexamen + grundläggande psykoterapiutbildning motsvarande minst 45 hp, *eller*
- annan motsvarande examen om minst 180 hp enligt utbildningsanordnarens bedömning + grundläggande psykoterapiutbildning motsvarande minst 45 hp.



2.2. Särskild behörighet

För antagning till Psykoterapeutprogrammet vid Ersta Sköndal Bräcke högskola krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller krav på särskild behörighet i enlighet med föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 31 §, högskoleförordningen. Den sökande ska uppfylla följande krav på särskild behörighet:

- Sökande ska ha genomgått minst 50 timmar individualpsykoterapi hos legitimerad psykoterapeut/psykoanalytiker eller minst 120 timmar psykodynamiskt inriktad gruppterapi hos legitimerad psykoterapeut.
- Sökande ska ha arbetat inom ett människovårdande/behandlande yrke under minst ett år.

3. Examen

Student som med godkänt resultat genomgått samtliga kurser om 90 högskolepoäng för psykoterapeutexamen (Postgraduate Diploma in Psychotherapy- couple and family therapy with systemic and relational focus) får på begäran få examensbevis. Den som avlagt psykoterapeutexamen kan ansöka om legitimation som psykoterapeut hos Socialstyrelsen.

4. Examensmål

Målen för utbildningen följer 1 kap. högskolelagen och examensordningen för psykoterapeutexamen, bilaga 2, högskoleförordningen.

Kunskap och förståelse

För psykoterapeutexamen ska studenten

-	Visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen
-	Visa fördjupad kunskap om och förståelse för olika psykoterapiformer, olika psykiska sjukdomstillstånd samt psykiatrisk diagnos
-	Visa kunskap och förståelse för relevanta samhälls- och familjeförhållanden som påverkar individer och grupper

Färdighet och förmåga

För psykoterapeutexamen ska studenten

-	Visa förmåga att på ett fördjupat sätt integrera teoretisk kunskap och klinisk tillämpning
-	Visa sådana fördjupade färdigheter som krävs för att självständigt genomföra diagnostiska bedömningar samt upprätta, genomföra och kritiskt utvärdera psykoterapeutiska behandlingsprogram inom ett av områden individual-, grupp- eller familjeterapi.
-	Visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, bedöma och använda relevant information samt diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika grupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten



-	Visa förmåga att med berörda parter muntligt och skriftligt redogöra för åtgärder och behandlingsresultat samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa
---	---

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För psykoterapeutexamen ska studenten

-	Visa förmåga att fortlöpande utveckla självkänedom och empatisk förmåga
-	Visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällsliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna
-	Visa förmåga att identifiera etiska aspekter på eget forsknings- och utvecklingsarbete
-	Visa fördjupad förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot klienter och deras närstående
-	Visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper
-	Visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och fortlöpande utveckla sin kompetens

Utifrån de nationella målen för psykoterapiexamen med inriktning mot par och familjeterapi har följande lokala mål tillkommit:

Kunskap och förståelse

-	visa fördjupad kunskap om och förståelse för systemiska och relationella metoder i par- och familjeterapi i olika kontext
---	---

Färdighet och förmåga

-	visa färdighet och förmåga att tillämpa systemiska och relationella metoder i kliniskt arbete med par och familjer
---	--

Värderingsförmåga och förhållningssätt

-	visa förmåga att kritiskt granska och bedöma sin egen roll i samspel med klienter och familjer i kliniska situationer
---	---

5. Beskrivning av programmets innehåll och struktur

Utbildningen syftar till en gedigen kunskap om dels familjeterapeutiska metoder, särskilt systemiska och relationella, dels kunskap i diagnostik och bedömning samt en professionsinriktad akademisk skolning.

Utbildningens olika moment syftar till att främja ett professionellt psykoterapeutiskt förhållningssätt inklusive förmåga att arbeta i olika system med individer och nätverk.



Utbildningen syftar vidare till att utveckla en teoretisk och praktisk kompetens och ett empatiskt och etiskt förhållningssätt gentemot klienterna. Den präglas av en helhetssyn på människan med förståelse för och kunskap om det unika såväl som det allmänmänniska. Perspektiv på genus, etnicitet och kulturella frågor är integrerade. Utbildningen beaktar tillvarons sociala och existentiella villkor. Livsåskådningens betydelse för psykisk hälsa och ohälsa belyses särskilt. Stor vikt läggs vid kliniska moment såsom handledda psykoterapier och kliniska seminarier.

Utbildningen genomförs som halvtidsstudier under sex terminer. Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, grupparbeten, egenterapi och handledd psykoterapi.

Studenten bör arbeta med psykoterapeutiska arbetsuppgifter under utbildningens gång. Studenten ska även genomgå minst 75 timmar egen psykoterapi under utbildningen. De 75 timmarna ska inkludera 30 timmar familjerekonstruktion i grupp.

I programmet/utbildningen ingående kurser:

Kursnamn	Nivå	Ämne/ inriktn., hp
Systemisk- och familjeterapeutisk teori, 5 hp	A1F	PYA, 5hp
Humanvetenskapliga perspektiv med livsåskådning, 5 hp	A1F	PYA, 5hp
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 10 hp	A1F	PYA, 10hp
Diagnostik och psykopatologi, 5 hp	A1F	PYA, 5hp
Teorier om mänskliga system, 8 hp	A1F	PYA, 8hp
Par- och familjeterapi, metodik, 17 hp	A1F	PYA, 17hp
Psykoterapi med handledning individ, par och familj, 25 hp	A1F	PYA, 25hp
Vetenskapligt arbete, 15 hp	A1F	PYA, 15hp

6. Examination, betygssättning och tillgodoräknande

Betygsskala

Betygsskalan består av betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Betygsskala framgår av kursplan. Betyg fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beslut från högskolan om rätt till särskilt pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en kurs eller del av kurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen).



En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Ersta Sköndal Bräcke högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§, högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller yrkesverksamhet i högskoleutbildning.

7. Övriga föreskrifter

Avbrytande av pågående utbildning, psykoterapi under handledning

Studentens kliniska praktik (Psykoterapi med handledning) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att klientsäkerheten eller klientens förtroende för sjukvården riskerar att skadas. Om den kliniska praktiken avbryts på detta sätt ska en individuell handlingsplan upprättas där det framgår vilka aktiviteter och kunskapskontroller som krävs innan studenten kan återuppta dessa studier.

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.