



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

Institutionen för  
vårdvetenskap

## UTBILDNINGSPLAN

MASTERPROGRAM i VÅRDVETENSKAP  
– palliativ vård

120 HÖGSKOLEPOÄNG

MASTER [TWO YEARS] IN HEALTH CARE SCIENCES  
- Palliative Care

120 ECTS credits





ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

Institutionen för  
vårdvetenskap

## **Masterprogram i vårdvetenskap – palliativ vård, 120 hp Master [two years] in Health Care Sciences – Palliative Care, 120 ECTS**

### **Beslut om inrättande av utbildningen**

Utbildningen omfattar 120 högskolepoäng (hp) och leder till masterexamen i huvudområdet vårdvetenskap. Inriktningen på utbildningen är palliativ vård. Utbildningsplanen är fastställd av Utbildnings- och forskningsstyrelsen, Ersta Sköndal högskola, 2010-09-23; reviderad 2011-11-23 och 2013-02-19.

### **Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studierna**

För antagning till masterprogram i vårdvetenskap – palliativ vård vid Ersta Sköndal högskola krävs grundläggande behörighet enligt gällande högskoleförordning samt särskild behörighet som innebär att den sökande har professionskunskap inom vårdområdet som inbegriper en kandidatexamen i vårdvetenskap, socialt arbete eller medicinsk vetenskap, eller motsvarande.

### **Beskrivning av utbildningen**

Inom ramen för de mål som anges i högskolelagen (2006:173) och målen i högskoleförordningen (2006:1053) har följande beskrivning av masterprogrammet utarbetats.

Utbildningen ger fördjupad och breddad kunskap om döende, död och människans behov av palliativ vård oberoende av diagnos, ålder, kön, kulturell tillhörighet, vårdform och bostadsort. Ökad medvetenhet ska uppnås om hur hälsa, livslängd, döende och död samt tillgång till palliativ vård skiljer sig åt nationellt och globalt. Vårdmönster i livets slut och på vilka sätt vård i livets slut kan anses jämlik respektive ojämlig analyseras och särskild vikt läggs vid strategier som kan främja en likvärdig palliativ vård för befolkningen. Med utgångspunkt i vårdvetenskapliga teoribildningar och teorier med fokus på den palliativa vårdens etik och värdegrund problematiseras och diskuteras innebörden av livsbejakande personcentrerad palliativ vård för människor i olika åldrar. Palliativ vård för äldre fokuseras särskilt då äldre utgör en betydande del av befolkningen som ofta lever med olika sjukdomstillstånd och sviktande hälsa under lång tid fram tills de dör. Centrala begrepp som kommer att fördjupas, kritiskt granskas och problematiseras särskilt är identitet, autonomi och delaktighet, kropp, värdighet, lidande, sorg, tröst och mening. I personcentrerad vård ingår också att se personen i sitt sociala sammanhang, vilket medför att i utbildningen kommer kunskaper om och förståelse för familjens situation, resurser och behov att problematiseras. Stödformer för att främja livskvalitet för patient och familj föreslås och motiveras. Utbildningen ger fördjupade kunskaper om smärtans och



lidandets olika dimensioner och om hur hälsa och välbefinnande kan främjas när livet går mot sitt slut. Utbildningen ska också utifrån ett vårdvetenskapligt perspektiv fördjupa kunskaper som ger förutsättningar för ett kreativt och flexibelt ledarskap med utgångspunkt i patientens och familjens behov. Utifrån olika teoretiska perspektiv fördjupas kunskaper om hur vården tillsammans med patienten kan planeras, genomföras, dokumenteras och utvärderas utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet; en vård där patientens och familjens egna kunskaper och resurser tas tillvara.

### **Kunskap och förståelse**

Efter avslutad utbildning kan studenten

- välja ut, analysera och presentera aktuell forskning och teoribildning inom vårdvetenskap med inriktning mot palliativ vård och medicin samt argumentera för om och hur forskningen och teoribildningen kan omsättas praktiskt
- välja ut, förklara och argumentera för betydelsen av vetenskapliga och etiska teorier för den palliativa vårdens utveckling ur individ-, organisations- och befolkningsperspektiv
- föreslå och argumentera för strategier som kan främja utvecklingen av den palliativa vårdens innehåll och kvalitet på individ-, organisations- och samhällsnivå.

### **Färdighet och förmåga**

Efter avslutad utbildning kan studenten

- identifiera, analysera, bedöma och hantera komplexa vårdbehov för personer i olika åldrar med mycket svår sjukdom och äldre personer nära livets slut
- planera, genomföra och utvärdera vårdhandlingar och palliativa behandlingar för att främja en livsbejakande och personcentrerad palliativ vård för personer och familjer
- föreslå strategier för att utveckla kreativt och flexibelt ledarskap med potential att främja teamwork inom palliativ vård
- jämföra och argumentera för val av vetenskapliga metoder och forskningsetiska ställningstaganden för forsknings- och utvecklingsarbete inom vårdvetenskap med inriktning mot palliativ vård
- initiera, planera och självständigt genomföra teoretiskt väl grundat och metodologiskt kvalificerat forsknings- och utvecklingsarbete av betydelse för utveckling av palliativ vård på individ-, organisations- och/eller samhällsnivå
- skriftligt och muntligt presentera vetenskapligt grundade resultat och argumentera för tillämpligheten av dessa i palliativ vård



### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

Efter avslutad utbildning kan studenten

- värdera bemötande, metoder, strategier, vårdprogram och riktlinjer inom vårdvetenskap med inriktning mot palliativ vård samt vårdformer i livets slut i förhållande till aktuell forskning, teoribildning, värdegrundsfrågor och beprövad erfarenhet samt likabehandlingsprinciper
- tillämpa forskningsrön inom palliativ vård med kritiskt, analytiskt och kreativt förhållningssätt
- reflektera över det egna förhållningssättet till döende, död, lidande, sorg och tröst

### **Självständigt arbete (Examensarbete)**

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om minst 30 högskolepoäng, eller två arbeten om vardera 15 högskolepoäng på avancerad nivå inom huvudområdet för programmet.

### **Utbildningens innehåll och uppläggning**

Utbildningen består av obligatoriska kurser, valbara ämnes- eller metodkurser samt examensarbete. Två års studier inklusive examensarbete om 30 högskolepoäng, eller två arbeten om vardera 15 högskolepoäng, leder till Masterexamen (Degree of Master Two years).

Utbildningen utgörs av obligatoriska kurser motsvarande 105 högskolepoäng och valbara kurser motsvarande 15 högskolepoäng. De obligatoriska kurserna syftar till att studenten fördjupar och breddar sina kunskaper om den palliativa vårdens mångfald och komplexitet relaterat till olika teoribildningar inom vårdvetenskap och andra näraliggande ämnen som vårdetik och palliativ medicin. De valbara kurserna bygger på högskolans forskning med relevans för palliativ vård. Den palliativa vårdens innehåll och organisation kommer att kritiskt granskas och relateras till värderingar på samhällelig nivå, organisatorisk nivå och på individnivå.

Utbildningen ges i första hand som deltidstudier med en kombination av campusförlagd undervisning och distansarbetsformer. En förutsättning för utbildningens genomförande är tillgång till dator med internetuppkoppling och webbkamera samt kapacitet för att kunna ta emot filmade inslag. Undervisningsformerna inkluderar litteraturstudier, seminarier, webinarier, föreläsningar, fältstudier och praktiska tillämpningar, studieuppgifter individuellt och i grupp samt aktiviteter via lärplattform. Utbildningen är anpassad till vårdverksamhetens utvecklings- och kompetensbehov och är forskningsförberedande. För varje kurs finns en utarbetad kursplan och studieguide där detaljerade anvisningar för kursen framgår. Internationalisering är



en viktig del av utbildningen och studenterna kan genomföra delar av utbildningen på annat lärosäte i Sverige eller i utlandet. Utbildningen genomförs i samarbete mellan Institutionen för vårdvetenskap och Palliativt forskningscentrum.

### **Ingående kurser**

### **Nivåklassifisering**

Den palliativa vårdens etik och värdegrund I 7,5 hp	A1N
Palliativ medicin 7,5 hp	A1N
Identitet, kropp och värdighet 7,5 hp	A1N
Närstående och familjens situation 7,5 hp	A1N
Döden i samhället 7,5 hp	A1N
Sorg, tröst och mening 7,5hp	A1F
Den mångdimensionella smärtan och dess lindring 7,5 hp	A1F
Kreativt ledarskap och flexibla organisationer 7,5 hp	A1F
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod I 7,5 hp	A1N
Vetenskapsteori och vetenskaplig metod II 7,5 hp	A1F
Valbara kurser omfattande totalt 15 hp	G1F/G2F/A1N/A1F
Självständigt arbete i vårdvetenskap, 30 hp	A2E
alternativt 15 + 15 hp	A1E och A2E

### **Valbara kurser (exempel)**

Den palliativa vårdens etik och värdegrund II 7,5 hp	G1F
Hemmet som vårdplats 7,5 hp	A1N
Samtalskonst i vården 7,5 hp	A1N

Inbördes ordning mellan kurserna kan variera. I fall då viss eller vissa kurser krävs som förkunskapskrav för tillträde till en kurs anges detta i kursplan för respektive kurs. Valbara kurser kan väljas inom programmets huvudområde eller annat område av relevans för palliativ vård. Studenter antagna till programmet har företräde till valbara (fristående) kurser anordnade vid Institutionen för vårdvetenskap.

### **Utvärdering av utbildningen**

Utvärdering sker regelbundet i relation till utbildningens mål och utformas i samarbete mellan studenter, lärare och institutionsstyrelse.

### **Examination, betygsättning och tillgodoräknande**

*Examination.* Varje kurs avslutas med en examination som kan vara skriftlig och eller muntlig. Examinationsformerna varierar inom utbildningen.



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

Institutionen för  
vårdvetenskap

*Betyg* sätts i enlighet med vad som sägs i Högskoleförordningen (2006:1053). Betygsskalan består av betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Om inte annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på genomgången kurs. Vid flera examinationer i en kurs läggs betygen samman till ett betyg för hela kursen. Betyget fastställs av särskilt utsedd lärare (examinator). För studenter som inte blivit godkända vid det ordinarie provtillfället anordnas ytterligare fyra prov. Student som underkänts två gånger i prov har rätt att begära att annan lärare utses att bestämma betyg på provet. Ansökan om detta skall göras hos prefekten. Tillgodoräknande av tidigare utbildning prövas i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006:1053). Fråga om tillgodoräknande prövas av prefekten efter framställning av studenten.

### **Kurs- och examensbevis samt examensbenämning**

Benämning på examen är Masterexamen i vårdvetenskap – palliativ vård (Degree of Master [two years] in Health Care Sciences – Palliative Care).

Efter de första 60 högskolepoängen kan studenten välja att avsluta sina studier med ett självständigt arbete om 15 hp och ansöka om en magisterexamen. Benämningen på examen är Magisterexamen i vårdvetenskap – palliativ vård (Degree of Master [one year] in Health Care Sciences – Palliative Care).

Kurs- och examensbevis erhålles i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006:1053).



Kurs	Vårdvetenskap antal hp	Vårdetik med livsåskådningsvetenskap antal hp	Medicinsk vetenskap antal hp	Samhälls- och beteendevetenskap antal hp	Antal hp per kurs
Kurs VKA26X Den palliativa vårdens etik och värdegrund I		7,5			7,5
Kurs VKA35X Palliativ medicin			7,5		7,5
Kurs VKA54X Identitet, kropp och värdighet	7,5				7,5
Kurs VKA31X Närstående och familjens situation och delaktighet	7,5				7,5
Kurs VKA23X Döden i samhället		2,5		5,0	7,5
Kurs VKA34X Sorg, tröst och mening	7,5				7,5
Kurs VKA30X Den mångdimensionella smärtan och dess lindring	4,0		3,5		7,5
Kurs VKA36X Kreativt ledarskap och flexibla organisationer	5,0			2,5	7,5
Kurs VKA43X Vetenskapsteori och vetenskaplig metod I	7,5				7,5
Kurs VKA37X Vetenskapsteori och vetenskaplig metod II	7,5				7,5



Kurs VKA381 Självständigt arbete, 30hp alternativt VKA32X Självständigt arbete 15 hp och VKA382 Självständigt arbete II, 15 hp	30				30
Valbara kurser om 15 hp  <b>Valbara kurser (exempel)</b> Den palliativa vårdens etik och värdegrund II 7,5 Hemmet som vårdplats 7,5 hp Samtalskonst i vården 7,5					15
Summa högskolepoäng per kunskapsområde exklusive valbara kurser	76,5	10	11	7,5	<b>120</b>

Den totala poängfördelningen för vårdvetenskap, vårdetik med  
livsåskådningsvetenskap och samhälls- och beteendevetenskap justeras beroende  
på studenternas val av valbara kurser.