

Några få ord från handledarsamlingen

14 oktober

1. Graderingen i protokollet

Utgångspunkt för graderingen skall vara kursens mål – och de förväntningar man kan ställa till studenten vid kursens slut i december. En sexa är alltså inte en fullkommen socionom, men en student som nått målen för praktiken. Dock bör protokollet ej heller ge intryck av att alla mål är uppnådda redan nu – studenten behöver få återkoppling som ger utrymme för utveckling resten av terminen. Poängtera även för studenten att protokollet inte är en form av betygsprotokoll, men just ett utvecklingsprotokoll med fokus på studenten och den konkreta praktikplatsen, som gör sammanlikning med andra studenter irrelevant.

2. Protokollets områden

Relevansen av de olika områdena vill variera mellan de olika praktikplatserna, och begrepp kan ha olik betydning för olika studenter. Till ex kan ett professionellt samtal några gånger vara typiska ”klientsamtal”, medan andra gånger kan det vara samtal med medarbetare, samtal med externa samarbetsorganisationer, intervju med informanter etc.

3. Syftet med protokollet i relation till skolan

Observera att det är mycket viktigt att det framkommer av protokollet om ni har bekymmer för om studenten kan godkännas. Då är det viktigt att ni beskriver tydligt bakgrunden för ert bekymmer och vilka åtgärder som krävs vidare. I de fall där det är bekymmer vill skolan kontakta dig/er, och säkra att vi arbetar tillsammans med gällande student.

4. Protokollet som pedagogiskt verktyg

Som det framgår av studieguiden för kursen, vill vi att studenten skall få en återkoppling från handledaren mitt i terminen och i slutet av terminen. Även om protokollet bara skall skickas till skolan mitt i terminen, rekommenderar vi att ni använder protokollet i dialog med studenten också i slutet av terminen, för att kunde diskutera hur studenten utvecklats (till ex. kan man säga att studenten gått från en 3 till en 4 – varför och hur?). Detta tillsammans med studentens praktikplan kan ge en god bild av studentens utveckling under terminen.

5. Slutintyg

Slutintyget från praktiken skall inte vara en bedömning av studentens styrka/svaga sidor, men visa att studenten har utfört sin praktik enligt högskolans ramar (praktikens ramar) och att du/ni menar att studenten kan godkännas/ej godkännas.

Vid andra frågor, kontakta gärna: Ingri-Hanne Bränne Bennwik på bennwik@esh.se

Mvh

Ingri-Hanne Bennwik