



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA



# GRANDE OPENING

SEL/SÄ 71 PRAKTIKKURSEN



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

# Dagens program



- Välkommen vid prefekt Magnus Karlsson
- Välkommen och presentation av kursens lärare/resurspersoner + nya studenter i klassen vid kursansvarig Ingri-Hanne Bränne Bennwik
- Introduktion av handledare och studenter
- Paternalism och välgörenhet vid professor Lars Svedberg
- FIKA
- Information om kursen, med fokus på praktikprotokoll, handledning och praktikplatsbesök



## Presentation av studenter och handledare

- Något jag ser fram emot under praktiken är...
- Något jag fruktar för under praktiken är...
- Min styrka sida som student/handledare är...
- Något jag behöver utveckla som student/handledare är...
- Hur jag gillar kaffet...
- Hur är jag om morgonen vid 08.00



## Lite om skolan

- Ny studieplan
- Ny institution: institutionen för social vetenskap
- Ny ledning: Magnus Karlsson (lite gammal ledning också 😊)
- Ny professor: Lars Oscarsson



# Professionell praktik

- Vetenskapsbaserad
- Värdegrundad
- Klientinriktad

(Knut Erik Tranöy)



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

# Ramar för praktiken



- Sammanhängande fältförlagd praktik
  - Minst 30 timmar per vecka
  - Individuellt anpassad för varje student
  - Handledning (min 15 tillfällen)
  - Aktivt problemlösande arbetssätt
- Varvas med (10t per vecka)
  - Litteraturstudier
  - Seminarier
  - Skriftliga uppgifter
  - Reflektion i form av fyra tillfällen av praktikbearbetande samtal i skolan



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA





- You do not rise to the occasion in combat. You sink to the level of training...



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

# Du får stöd...





- Kursens skriftliga uppgifter har när anknytning till praktiken (praktikplan, praktikplatsbeskrivning, utvärderings-PM)
- Studieuppgift 2 – praktikbearbetande samtal – en anledning till öppen reflektion tillsammans med andra studenter
- Handledning
- Mittermins samtal!
- Praktikplatsbesök
- Ingri-Hannes emergency-line! [bennwik@esh.se](mailto:bennwik@esh.se) 0709 615 320



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

## Några viktiga datum för handledarna

- 14 september; inlämning av praktikplan och praktikplatsbeskrivning
- 14 oktober: handledarsamling på skolan om mitterminsprotokollet 0900-1200
- Vecka 42 - Mitterminssamtal
- 21 oktober: handledaren ansvarar för inlämning av mitterminsprotokoll (skicka i posten).
- Vecka 49 – sammanfattande utvärderingssamtal
- 30 november: studiebesök
- 9 december: handledaren ansvarar för inlämning av slutintyg (skicka i posten)
- 16 december: **GRANDE FINALE!**



# Teori och praktik

- Under handledningsprocessen ska du reflektera över material från de av dig självständigt utförda arbetsuppgifterna
- Litteraturen avser att utgöra stöd för handledningsprocessen och väljs successivt med utgångspunkt från ämnen som berörs i handledningen.
- Handledningen ska understödja en fortlöpande teoriansknytning av det praktiska arbetet.
- Litteraturen kan kompletteras genom att du tillsammans med kurskamrater/kollegor ser en film eller en teaterpjäs med anknytning till socialt arbete.



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

# Handledningsprocessen

- Är en utvecklings och läroprocess
- Integration av yrkets grundkunskap
- Integration av yrkets etiska grundprinciper
- Tydliggörande av yrkesidentiteten
- Bygger på ett ömsesidigt samspel mellan student och handledare
- Kunskap – forskning – erfarenheter
- Att våga prova
- Utrymme för praktiska frågor och reflektion
- Gasa och bromsa
- Respektfull feedback av både plus och minus



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

# Praktikplatsbesöken



- Handledar och eventuellt koordinator
- En lärare från skolan (Ingri-Hanne, Lupita och Cathrin)
- Skolan kommer med förslag om besökstid
- Student är arrangör/värd – och ansvarar för att boka tiden med sin handledare
- Om tiderna vi föreslår inte passar, kontakta läraren snarast möjligt för att hitta ny tid.



- Studentens förmåga att omsätta teoretisk kunskap i sitt arbete:
  - Exempel på samtalsämnen i mitterminssamtalet:
  - Vilka teoretiska kunskaper har aktualiserats för studenten under praktiken?
  - Hur har studenten ut från uppgifterna under praktiken kunnat analysera sociala processer, problem och resurser på olika nivåer (individ, grupp, samhälle)?
  - Hur har studenten ut från uppgifterna under praktiken kunnat identifiera och analysera sociala sorteringsmekanismer som kön, klass, ålder och etnicitet?
- Handledarens värdering av studentens förmåga att omsätta teoretisk kunskap i sitt arbete (graderingen: 1 är dåligt och 6 är utmärkt):
  - Studentens starka sidor inom detta område är:
  - Studenten behöver utveckla:
  - Åtgärder för studentens utveckling i den resterande praktiken:



## Slutintyg

- Härmed intygas:
- Att studenten fullgjort praktiken enligt praktikens ramar vid Ersta Sköndal Högskola
- Att fortlöpande handledningssamtal har ägt rum vid minst 15 tillfällen
- Att sammanfattande utvärderingssamtal ägt rum vid minst två tillfällen (mitterminssamtal och slutsamtal)
- **Handledarens sammanfattande rekommendation om studenten är godkänd eller ej:**



# Examination

- aktiv närvaro på praktikplatsen och under seminarier (studieuppgift 2).
- fullgörande av skriftliga praktikuppgifter ex. praktikplan och praktikplatsbeskrivning (studieuppgift 1).
- handledarens praktikprotokoll utgör ett underlag för godkännande av praktikmomentet
- momentet "Metod PM" examineras genom ett individuellt skriftligt PM (studieuppgift 3), samt med aktiv medverkan vid seminarier.

**För betyg G behövs G på alla uppgifter. För betyg VG behövs G på alla uppgifter och VG på studieuppgift 3 (metod PM).**





## När det inte går så bra...

- Handledaren och/eller studenten kontaktar skolan – dvs Ingri-Hanne
- Ingri-Hanne kommer till samtal
- Blir eniga om åtgärder (till ex extra handledning, observation, speciella uppgifter)
- Rapporterar om resultat
- KAN vara aktuellt med ny praktik.



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA

## Några typiska dilemman

- Studenten vill göra mer än vad handledaren menar är möjligt...
- Handledaren ger studenten större ansvar/uppgifter än vad studenten är redo för (rollen som student vs anställd)
- Etik – verklighet vs ideal



ERSTA  
SKÖNDAL  
HÖGSKOLA



*Det är ett misstag att  
inte lära sig av sina  
tidigare misstag*