



Institutionen för socialt arbete

Masterprogram i socialt arbete med inriktning mot
verksamhetsanalys och -utveckling, 120 hp

UTBILDNINGSPLAN

Master Programme in Social Work – Research and
Development, 120 ECTS



Masterprogram i socialt arbete, med inriktning mot verksamhetsanalys och –utveckling, 120 hp

Master Programme in Social Work: Research and Development, 120 ECTS credits.

Beslut om inrättande av utbildningen

Utbildningen omfattar 120 högskolepoäng (hp) och leder till masterexamen i huvudområdet socialt arbete, inriktning mot verksamhetsanalys och -utveckling. Utbildningsplanen är fastställd av Utbildnings- och forskningsstyrelsen, Ersta Sköndal högskola, 2009-09-24.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studierna

För antagning till masterutbildning i socialt arbete vid Ersta Sköndal högskola krävs grundläggande behörighet enligt gällande högskoleförordning samt särskild behörighet som innebär att den sökande ska ha kandidatexamen i socialt arbete eller motsvarande efter individuell prövning.

Utbildningens mål

Övergripande utbildningsmål

Enligt högskolelagen (2006:173) skall utbildning på avancerad nivå väsentligen bygga på de kunskaper som studenten får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller utbildning på grundnivå:

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

Mål för masterutbildning (2006:1053)

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten kunna:

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av detsamma samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.



Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten kunna:

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten kunna:

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Särskilda mål för masterutbildning i socialt arbete, verksamhetsanalys och -utveckling

Ersta Sköndal högskola och institutionen för socialt arbete har utvecklat kunskap kring etik i socialt arbete och också kunskap kring brukar-, klient- och

medborgarperspektiv i socialt arbete och omsorg. Detta kommer att tydliggöras i samtliga kursers mål. Därutöver skall studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse och kunna argumentera för behovet och betydelsen av verksamhetsanalys och -utveckling inom socialt arbete och omsorg,
- visa kunskap och förståelse kunna argumentera för teorier och metoder användbara för att arbeta med verksamhetsanalys och -utveckling i socialt arbete och omsorg,
- argumentera för vetenskapliga metoder och forskningsetiska ställningstaganden med fokus på verksamhetsutveckling i socialt arbete och omsorg och relatera till vetenskapsteori,
- förstå betydelsen av ett vetenskapligt och etiskt förhållningssätt i ledarskap och verksamhetsutveckling inom socialt arbete och omsorg,
- relatera, för socialt arbete, centrala begrepp till verksamhetsutveckling.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och självständigt identifiera och formulera frågeställningar om brukares/klienters/medborgares delaktighet i socialt arbete och omsorg, samt planera och föreslå åtgärder,
- visa förmåga att kritiskt och självständigt granska, planera och genomföra verksamhetsanalys och utarbeta handlingsplan för förändring,
- visa förmåga att kritiskt granska organisatoriska strukturer och ledarskap och relatera dessa faktorer i förhållande till verksamhetsutveckling,
- visa förmåga att värdera, använda och sprida kunskap om nya forskningsrön och därigenom bidra till utveckling i socialt arbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga till ett reflekterade etiskt förhållningssätt i verksamhetsutveckling och tillämpa etiska principer i forskning,
- visa förmåga att kritiskt granska eget förhållningssätt i förhållande till ledarskap i verksamhetsutveckling,
- visa förmåga att informera, argumentera, entusiasmera och leda i syfte att utveckla det sociala arbetets kvalitet.

Utbildningens uppläggning

Utbildningen ges i första hand som deltidstudier men kurser kan bedrivas på heltid. Vissa inslag i studierna kan bedrivas på distans. Kunskapsinhämtandet sker genom litteraturstudier, seminarier, föreläsningar, fältstudier, handledning och studieuppgifter. I programmet ingår obligatoriska och valbara kurser.



Utbildningen är anpassad till de behov som socialt arbete har i offentlig, privat och ideell sektor och dessutom är den forskningsförberedande. För varje kurs finns kursplan och studieguide.

Internationalisering är en viktig del av utbildningen och studenten kan genomföra delar av utbildningen på annat lärosäte i Sverige eller i utlandet.

Utbildningens innehåll

Utbildningens huvudområde är socialt arbete, med inriktning mot verksamhetsanalys och -utveckling. Vissa delar av programmet kan samordnas med masterprogrammet i vårdvetenskap (markeras med *). I programmet ingår obligatoriska och valbara kurser. Vissa kurser ges på engelska. De obligatoriska kurserna är:

- Verksamhetsanalys och -utveckling i socialt arbete I, 15 hp,*
- Vetenskapsteori och vetenskaplig metod i socialt arbete, 15 hp,
- Verksamhetsanalys och -utveckling i socialt arbete II, 15 hp,*
- Medborgare, brukare och delaktighet i socialt arbete - ett kritiskt perspektiv, 15 hp,
- Valbar kurs I, 10 hp,
- Valbar kurs II, 10 hp,
- Organisation och ledarskap i verksamhetsutveckling, 10 hp, *
- Examensarbete i socialt arbete, med inriktning mot verksamhetsutveckling, 30 hp.

Exempel på valbara kurser är:

- Trust (Tillit),
- Den forskande praktikern – uppföljning av sociala insatser,
- Utredningsarbete vid sociala insatser för barn och ungdomar.

Utvärdering av utbildningen

Utvärdering sker regelbundet i relation till utbildningens mål och utformas i samarbete mellan studenter, lärare och institutionsstyrelse. Syftet är att ge underlag för kvalitetshöjande åtgärder.

Examination, betygsättning och tillgodoräknande

Examination. Varje kurs avslutas med en examination som kan vara skriftlig och eller muntlig. Examinationsformerna varierar inom utbildningen.

Betyg sätts i enlighet med vad som sägs i Högskoleförordningen (2006:1053). Betygsskalan består av betygen Väl godkänd, Godkänd och Underkänd. Om inte



annat är föreskrivet i kursplanen skall betyg sättas på genomgången kurs. Betyget fastställs av särskilt utsedd lärare (examinator).

Tillgodoräknande av tidigare utbildning prövas i enlighet med Högskoleförordningen (SFS2006:1053). Fråga om tillgodoräknande prövas av prefekten efter framställning av studenten.

Kurs- och examensbevis samt examensbenämning

Benämning på examen är masterexamen i socialt arbete, med inriktning mot verksamhetsanalys och -utveckling Degree of Master (two years) in Social Science, Major Subject; Social Work, Research and Development).

Kurs- och examensbevis erhålles i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006:1053).