



Institutionen för socialt arbete

Socionomutbildning med inriktning mot etik
och livsåskådning, år 4

KURSPLAN

Praktik, 30 hp – avancerad nivå

Supervised placement, 30 ECTS credits – advanced level

Kursplan Praktik, 30 hp

Kurs: SEL 71 (A1N)

Kursens fastställande

Kursplanen är fastställd 2009-03-17 av institutionsstyrelsen, institutionen för socialt arbete vid Ersta Sköndal högskola, reviderad 2011-05-03.

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid socionomutbildningen med inriktning mot etik och livsåskådning, institutionen för socialt arbete, Ersta Sköndal högskola och är godkänd på kurserna under år 1, 2 och 3.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen läses år 4 vid socionomutbildningen med inriktning mot etik och livsåskådning, institutionen för socialt arbete.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- urskilja, kritiskt bearbeta och tillämpa teorier och metoder som har relevans för det sociala arbetets praktik,
- identifiera och förstå processer som leder till perspektivering, empatisk och etisk kompetens i mötet med brukare i det sociala arbetets praktik,
- peka ut och tillämpa centrala författningar och/eller statliga utredningar för det sociala arbetets praktik på individ-, grupp- och samhällsnivå,
- identifiera sociala sorteringsmekanismer som kön, klass, ålder och etnicitet i det sociala arbetets praktik.

Färdigheter och förmåga

Studenten ska efter avslutad kurs på kunna:

- självständigt tillgodogöra sig och kritiskt bearbeta innehållet i en kvalificerad handledning, åtminstone på klient- eller processcentrerad nivå,
- genomföra professionella samtal och relevanta kommunikationsövningar,
- motivera och tillgodogöra sig strategier och handlingar i det praktiska arbetet genom autentiska fall, utifrån teorier och metoder i socialt arbete,
- analysera och tolka grupprocesser och resultat av eget och andras arbete,



- utveckla och tillämpa kunskaper om metoder och professionella förhållningssätt i det sociala arbetets praktik på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter avslutad kurs kunna:

- identifiera etiska frågor i och brukarinflytande, kön klass, etnicitet till socialt arbete,
- relatera sina egna attityder och värderingar och hur dessa i sin tur kan inverka på det sociala arbetet.

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som heltidsstudier. Arbetsinsatsen beräknas till 40 timmar per vecka. Undervisningen utgörs av handledd praktik. Arbetsformerna är aktiverande och tillämpar innehållet i kurslitteraturen.

Kursens innehåll

Under kursen behandlas:

- etik och bemötande i relation till brukare och praktikplatsens arbetsområden,
- utvecklandet av ett professionellt förhållningssätt i relation till den egna organisationen och organisationens samarbetspartner,
- fördjupade kunskaper om etnicitet, kön och ålder i relation till brukare och det praktiska sociala arbetet,
- utredning, dokumentation, analyser och utvärdering inom det sociala arbetet och det egna praktikfältet,
- självständigt utförande av arbetsmoment i det praktiska sociala arbetet och systematiska teoretiska och metodologiska analyser av det egna arbetet,
- klargöra och bearbeta personliga värderingssystem i förhållande till genomförda arbetsmoment på praktikplatsen.

Undervisningsformer

Undervisning utgörs av praktik, ett aktivt problemlösande arbetssätt med tillämpning av innehållet i kurslitteraturen, föreläsningar och seminarier. Kursen har nätbaserat stöd genom Luvit. Se vidare kursens studieguide.

Examination och betygssättning

Examinationer grundar sig på kursens lärandemål och görs genom seminarier, individuella uppgifter och gruppuppgifter. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS2006: 1053). Betygsskalan består av betygen Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).



Kursbevis

Studerande som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 2006: 1053).

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.



Litteratur

Andersen, T. (2003). *Reflekerande processer – Samtal och samtal om samtalen*. Stockholm: Mareld.

Arendt, H. (1996). *Den banala ondskan*. Göteborg: Bokförlaget Daidalos.

Börjeson, B., Denvall, V., Heule, C. & Kristiansen, A. (2009). *Vi och dom – Om att ifrågasätta en gränssättning*. Ersta Sköndal högskola arbetsrapportserie no 64.

Jeppson Grassman, E. (2008). *Att åldras med funktionshinder*. Lund: Studentlitteratur.

Jerkedal, Å. (2005). *Utvärdering - steg för steg. Om projekt och programbedömning*, 3:e Uppl. Stockholm: Norstedts Juridik.

Matsson, T. (2010). *Intersektionalitet i socialt arbete*. Malmö: Gleerups.

Payne, M. (2008). *Modern teoribildning i socialt arbete*. Stockholm: Natur och Kultur.

Vedung, E. (2009). *Utvärdering i politik och förvaltning*. Lund: Studentlitteratur.

Tillkommer ca 500 sidor som studenten själv väljer utifrån det område inom socialt arbete som den studerade metoden eller arbetssättet befinner sig inom.

Senaste upplagan gäller om inget annat anges.

Referenslitteratur

IFSW, (2005). *Ethics in Social Work – Statements and principals* <http://www.ifsw.org/en/p38000324.html>

Lindqvist, R. (2009). *Funktionshindrade i välfärdssambället*. 2 uppl. Malmö: Gleerups.

Nordén, H. (2008). *Kunskap att hämta – brukarmedverkan för en bättre psykiatri*. Stockholm: Gothia förlag.

SSR, (1997). *Yrkesetiska riktlinjer för socionomer*. <http://www.semalia.se/att/Yrkesetik.pdf>