



ERSTA SKÖNDAL HÖGSKOLA

Box 11189
100 61
Stockholm

Tel: +46 8 555 050 00
E-post: info@esh.se
Hemsida: www.esh.se

ERSTA SKÖNDAL HÖGSKOLA

PEDAGOGISK PLATTFORM

Pedagogisk plattform för Ersta Sköndal högskola

I följande pedagogiska plattform uttrycks de grundläggande värden som ska känneteckna pedagogiska och administrativa arrangemang och personliga möten i utbildningsprogram på grundnivå, avancerad nivå och i forskarutbildning liksom i akademisk seminarieverksamhet, konferenser och möten vid Ersta Sköndal högskola.

I plattformen uttrycks positioner om människosyn, krav på lärandeprocesser och ambitioner för etiskt välgrundade förhållningssätt. Det som här anges gäller alla medarbetare oavsett anställningsform och samtliga studenter.

Människosyn

Grunden för allt pedagogiskt arbete i högskolan är en tilltro till varje students förmåga att självständigt söka kunskap och utvecklas. Den enskilde studenten ses som en resurs med egna inneboende förmågor och möjligheter att ta ansvar. All utbildning vid ESH ska främja lärandeprocesser som utmanar studenternas kreativitet, kritiska förhållningssätt och reflekterande förmåga. Öppna mellanmännsliga relationer har stor betydelse för god kvalitet i all inläring och inkluderar erkännandet av känslomässiga och personliga dimensioners betydelse.

Etiskt förhållningssätt

Till högskolans pedagogiska plattform hör den systematiska träningen i ett etiskt förhållningssätt som grundar sig i en medvetenhet om spänningsförhållandet mellan individens ansvar och integritet och samhällets ansvar för människor i utsatta livssituationer. En tydlig ambition är att visa respekt för varandras olikheter i olika lärosituationer liksom respekt för alla individers behov av integritet och självständighet i demokratiska och öppna sammanhang.

Till ett etiskt förhållningssätt hör också noggrannhet inför kunskapens sanningskrav och uppmuntran till höga ambitioner i läroprocesser som siktar på den allra bästa kvaliteten.

.....

Denna gemensamma pedagogiska plattform ska vara tydlig för studenterna och kunna tjäna som modell för att relatera till medmänniskor i professionella människovårdande och allmänskulturella sammanhang.