

Internationaliseringens sex pelare

a) Studentutbyte, b) Lärarutbyte: Mobilitet och bärkraftigt samarbete?

Studentmobiliteten bör styras till befintliga samarbetspartner med etablerade utbytesprogram. En viss ökning av utresande studenter eftersträvas samt kraftig ökning av lärarmobiliteten. Studenterna skall i framtiden göra längre vistelser vilket innebär fler kurser under utlandsvistelsen. Vi arbetar mot att bygga upp nätverk och kontakter med mer bärkraftiga samarbeten, som kan innebära ömsesidiga fördelar för bägge parter.

c) Bolognaprocessen: Våra utbildningar har helt ”Bologna-anpassats” under senare år när det gäller pedagogisk inriktning, lärandemål och aktiviteter. Fler kurser kommer att erbjudas på engelska, på både socionom- och sjuksköterskeprogrammen.

d) Tematiskt akademiskt samarbete: Vi har ringat fyra nyckelområden för ett fördjupat undervisnings och forskningssamarbete som anknyter till våra inriktningar och kompetens inom socialt arbete och vårdvetenskap.

e) Socialt och hälsoinriktat biståndssamarbete: Vår högskola stödjer insatser som t ex uppbyggandet av ”Socionomer utan gränser” som främjar internationellt socialt arbete, och kommer också på sikt att genom studenter, lärare och forskare arbeta med internationella biståndsprojekt.

f) Fält- och verksamhetsförlagd utbildning, praktik: Att studera i ett främmande land är en nyttig och rolig erfarenhet. I högskolans internationaliseringsarbete ingår att integrera erfarenheter från andra länder och kulturer i de olika utbildningarna. Studenter uppmuntras att förlägga delar av sina studier eller praktikperioder utomlands.