

Kursplan

Religionspedagogik, 15 hp

Religious Education, 15 ECTS

RelPed

Program	Fristående kurs i teologi
Program hp	---
Utbildningsnivå	Grund
Ladokkod	TKGI12
Kursens hp	15
Nivåklassificering	G2F
Huvudområde	Religionsbeteendevetenskap
Betygsskala	Underkänd, Godkänd, Väl godkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi
Beslutande organ	Institutionsstyrelsen
Datum för fastställande	2010-05-11
Reviderad	
Kursplan gäller från	Höstterminen 2010
Gällande utbildningsplan	



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För studerande fordras minst 45 hp inom *Baskurs i teologi, 60 hp* (eller motsvarande), där delkurs 1 och delkurs 2 skall vara avklarade.

Förkunskapskraven kan även uppfyllas av den som inom eller utom landet förvärvat motsvarande kunskaper. Regler för prövning av sådana kunskaper fastställs av högskolans nämnd för utbildning och forskning.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är en fristående kurs som bygger vidare på *Baskurs i teologi, 60 hp* samt ingår i högskoleexamen 120 hp.

Kursens lärandemål

Studenten ska efter avslutad kurs kunna

- redogöra för grundläggande begrepp och perspektiv inom religionspedagogiken
- redogöra för pedagogiska modeller, med särskild relevans för den kyrkliga kontexten
- diskutera pedagogik i relation till syfte, innehåll och metod, samt visa hur dessa relaterar till människosyn, kunskapssyn och etik
- redogöra för och diskutera faktorer som kan främja respektive hämma den pedagogiska processen
- diskutera pedagogiska möjligheter och problem i mötet mellan olika kulturer och religiösa traditioner
- kritiskt reflektera över pedagogik i relation till autonomi, auktoritet och makt

Kursens upplägging

Kursen går på halvfart, kvällstid.

Kursens innehåll

Kursen ger en introduktion till religionspedagogiken, och dess grundläggande begrepp och perspektiv. Inom ramen för kursen kommer olika pedagogiska modeller att presenteras. Förhållandet syfte, innehåll och metod kommer att belysas och diskuteras. Den pedagogiska processen, samt de faktorer som kan främja respektive hämma denna process, kommer på ett särskilt sätt beaktas. Det faktum att vi idag finns i mångkulturellt sammanhang och de möjligheter och utmaningar det utgör för religionspedagogiken kommer att diskuteras. Vidare kommer förhållandet pedagogik och makt/autonomi att tas upp. Fokus i kursen kommer att ligga på församlingspedagogik.

Undervisningsformer

Föreläsningar och seminarieövningar. Obligatorisk närvaro gäller. Den som varit frånvarande mer än 20 % kan kompensera detta med arbetsuppgifter efter överenskommelse med kursansvarig lärare. Den som har varit frånvarande mer än 35 % får inte betyg på kursen.

Examination och betygssättning

Kursen examineras genom en individuell skriftlig tentamen i form av salskrivning eller hemtentamen. Betyg ges enligt betygskalan Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran i enlighet med Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053) 6 kap. 20 §.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för diakoni, kyrkomusik och teologi, 2010-05-11.

Cöster, Henry (2009) *Bedriva undervisning. Om kyrkans didaskalia*. Uppsala: Kyrkokansliet

Everist, Norma Cook (2002) *The church as learning community: a comprehensive guide to Christian education*. Nashville, TN: Abingdon Press

Groome, Thomas H. (1999) *Christian religious education: sharing our story and vision*. San Francisco: Jossey-Bass

Keast, John (Ed) (2007) *Religious diversity and intercultural education*. Strasbourg: Council of Europe

Larsson, Rune (2009) *Samtal vid brunnar. Introduktion till religionpedagogikens teori och didaktik*. Lund: Arcus

Sagberg, Sturla (2008) *Barnet i trosopplaeringen: pedagogiske og teologiske refleksjoner over barnteologi, spiritualitet og livssyn*. Oslo: IKO-Forlaget

Wiedel, Björn (1999) *Personlig livstolkning och religiös tradition: om det personligas plats i religionspedagogiken*. Stockholm: Verbum