



Kursplan

Att utreda, bedöma och behandla personer som utövar våld i nära relation, 7,5 hp

To assess and treat perpetrators of intimate partner violence, 7,5 ECTS

Program	Magisterprogram i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer
Program hp	60
Utbildningsnivå	Avancerad
Kurskod	
Kursens hp	7,5
Nivåklassificering	
Betygsskala	Väl Godkänd, Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för socialvetenskap
Beslutande organ	Institutionsstyrelsen
Datum för fastställande	
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	

Förkunskapskrav, andra villkor och tillgodoräknande

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till magisterprogrammet i socialt arbete vid Marie Cederschiöld högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen ges på avancerad nivå och är obligatorisk inom magisterprogrammet i socialt arbete.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Kursdeltagaren skall efter avslutad kurs kunna

- sammanfatta rådande forskning och teoribildning om våld i nära relationer med fokus på våldsutövare,
- sammanfatta rådande lagstiftning som påverkar socialtjänstens arbete med personer som utövat våld i nära relation,
- sammanfatta upplägg och innehåll i olika bedömningsinstrument och behandlingsprogram riktade till våldsutövande vuxna.

Färdighet och förmåga

Kursdeltagaren skall efter avslutad kurs kunna

- kritiskt bearbeta hur teori, forskning och föreskrifter kan omsättas i konkret utrednings- och behandlingsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Kursdeltagaren skall efter avslutad kurs kunna

- urskilja för- och nackdelar med olika arbetsmetoder med våldsutövande vuxna, med särskilt fokus på närståendes säkerhet och behov,
- urskilja och värdera hur olika förståelseramar kring våld i nära relationer påverkar det sociala arbetets praktik med våldsutövare.

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som halvtidsstudier.

Kursens innehåll

Kursen innehåller kunskaper inom huvudområdet socialt arbete. De områden som behandlas i kursen är:

- teoretiska förklaringsmodeller och aktuell forskning om personer som utövar våld i nära relation,
- påverkans- och behandlingsprogram riktade till våldsutövande vuxna,
- handläggning och utredning av vuxna som utövar våld i nära relationer.

Undervisningsformer

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier. Vissa moment kan komma att genomföras digitalt och i form av uppgifter som görs inför eller efter ett undervisningstillfälle.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker i grupp och individuellt genom seminarier och skriftlig examination. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Att utreda, bedöma och behandla personer som utövar våld i nära relation, 7,5 hp

To assess and treat perpetrators of intimate partner violence, 7,5 ECTS

Antal examinationstillfällen för en student är begränsat till totalt fem. Två omprov erbjuds i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Vidare erbjuds examination vid ett senare uppsamlingstillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta. Om studenten har ett giltigt beslut från högskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att utforma ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Kursutvärdering

Kursansvarig lärare ger studenter som deltar i eller har avslutat en kurs möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Syftet är att ge studenterna möjlighet att bidra till det kontinuerliga kursutvecklingsarbetet. Kursvärderingarna sammanställs och kursansvarig lärare informerar om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten ska hållas tillgängliga för studenterna.

Kursbevis

Deltagare som blivit godkänd på kursen får kursbevis (SFS 2006: 1053).

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omprov baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsstyrelsen för socialvetenskap 20xx-xx-xx.

- Alderson, S., Westmarland, N., & Kelly, L. (2013). The need for accountability to, and support for, children of men on domestic violence perpetrator programmes. *Child Abuse Review*, 22(3), 182-193.
- Boethius, S. (2015). *Män, våld och moralarbete. Rapporter från män som sökt behandling för våld i nära relationer*. [Doktorsavhandling, Lunds universitet]. (valda delar) kap 2, 5, 6 och 9
- Dobash, R. P., & Dobash, R. E. (2004). Women's violence to men in intimate relationships: Working on a puzzle. *British Journal of Criminology*, 44(3), 324-349.
- Gondolf, E. W. (2004). Evaluating batterer counseling programs: A difficult task showing some effects and implications. *Aggression and Violent Behavior*, 9(6), 605-631.
- Gottzén, L. (2013). Skam, maskulinitet och respons på mäns våld mot kvinnor. *Socialvetenskaplig Tidskrift*, 20(2).
- Grände, J. (2015). *Behandlares upplevelser av arbete med sexuellt våld i parrelationer*. [Examensarbete, S:t Lukas Utbildningsinstitut/Ersta Sköndal Högskola].
- Isdal, P. (2001). *Meningen med våld*. Gothia.
- Kelly, J. B., & Johnson, M. P. (2008). Differentiation among types of intimate partner violence: Research update and implications for interventions. *Family Court Review*, 46(3), 476-499.
- Lamb, K., Humphreys, C., & Hegarty, K. (2018). "Your behaviour has consequences": Children and young people's perspectives on reparation with their fathers after domestic violence. *Children and Youth Services Review*, 88, 164-169.
- Logan, T. K., Walker, R., & Cole, J. (2015). Silenced suffering: The need for a better understanding of partner sexual violence. *Trauma, Violence, & Abuse*, 16(2), 111-135.
- Messing, J. T., & Thaller, J. (2015). Intimate partner violence risk assessment: A primer for social workers. *The British Journal of Social Work*, 45(6), 1804-1820.
- Scott, K. L., & Crooks, C. V. (2004). Effecting change in maltreating fathers: Critical principles for intervention planning. *Clinical Psychology: Science and Practice* 11(1), 95-111.
- Socialstyrelsen. (2015). *Manual för arbete med partnerkontakt Kontakt och säkerhetsarbete med våldsutsatta personer när våldsutövaren går i behandling*.
- Socialstyrelsen. (2020). *Behandlingsmetoder för personer som utövar våld i nära relationer*.
- Socialstyrelsen. (2021). *Nya bestämmelser om förebyggande av våld i nära relationer och om barnfridsbrott*. (Meddelandeblad Nr 5 2021)
- SOU 2018:37. *Att bryta ett våldsamt beteende – återfallsförebyggande insatser för män som utsätter närstående för våld*. (valda delar)
- Sveriges Kommuner och Landsting. (2018). *Förändringsarbete med våldsutövande män*.
- Westmarland, N., & Kelly, L. (2013). Why extending measurements of 'success' in domestic violence perpetrator programmes matters for social work. *British Journal of Social Work*, 43(6), 1092-1110.