



Kursplan

Att utreda, bedöma och behandla våldsutsatta barn och barn som upplevt våld 7,5 hp

Screening, assessment, and treatment of abused children and children who experienced violence, 7.5 ECTS

Program	Magisterprogrammet i socialt arbete med fördjupningsområdet våld i nära relationer
Program hp	60 hp
Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Kurskod, hp	SKA64X
Kursens hp	7,5 hp
Nivåklassificering	
Betygsskala	Väl godkänd, Godkänd, Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för socialvetenskap
Beslutande organ	Institutionsstyrelsen
Datum för fastställande	
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2023
Gällande utbildningsplan	
Studietakt	



Att utreda, bedöma och behandla våldsutsatta barn och barn som upplevt våld 7,5 hp
Screening, assessment, and treatment of abused children and children who experienced violence, 7.5 ECTS

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen vid magisterprogrammet i socialt arbete vid Marie Cederschiöld högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen ges på avancerad nivå och är obligatorisk inom magisterprogrammet i socialt arbete.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- beskriva förekomst, bakgrundsfaktorer och behov hos barn som upplever våld i nära relation
- definiera och beskriva olika uttryck för traumatisering hos barn och unga
- visa på vikten av barns delaktighet och samverkan mellan myndigheter
- sammanfatta rådande forskning och teoribildning om barn som upplever våld
- sammanfatta rådande lagstiftning som påverkar socialtjänstens arbete med barn som upplever våld
- urskilja olika metoder som kan användas i arbetet med barn som upplever våld och deras föräldrar

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- Kritiskt bearbeta hur teori, forskning och föreskrifter kan omsättas i konkret utrednings-stöd och behandlingsarbete
- Beskriva risk- och skyddsbehov hos våldsutsatta barn
- Tillämpa bedömningsinstrument för utredning och riskbedömning av våldsutsatta barn
- Ge exempel på insatsbehov för våldsutsatta barn och deras familjer
- Tillämpa relevant bemötande av våldsutsatta barn och deras familjer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- Värdera för och nackdelar med olika metoder för utredning, bedömning och stöd
- Värdera hur olika förståelseramar kring våld i nära relationer påverkar det sociala arbetets praktik med barn som upplever våld.
- Identifiera och upptäcka våldsutsatta barn
- Identifiera och reflektera kring egna attityder, värderingar och förhållningssätt relaterade till våldsutsatta barn

Kursens innehåll

I kursen behandlas våldets konsekvenser för barn som har utsatts för eller på annat sätt upplevt våld. Fokus i kursen ligger på det sociala arbetets praktik både vad gäller utredning, riskbedömning och stödjande och behandlande insatser.

De områden som behandlas i kursen är:

- Kunskaper om våld mot barn
- Kunskap om psykotraumatologi
- Kunskaper om utredning, riskbedömning, stödjande och behandlande insatser
- Kunskap av samtal med våldsutsatta barn och deras föräldrar inklusive bedömande
- Kunskaper om samverkan mellan myndigheter och andra aktörer

Undervisningsformer

Undervisningen består av en kombination av föreläsningar, litteraturstudier och seminarier. Den syftar till att utveckla studentens förmåga att arbeta problemlösande och kunna genomföra ett vetenskapligt arbete inom socialt arbete. Studenten arbetar både enskilt och i grupper. Kursen har stöd genom nätbaserad lärarplattform. Se vidare kursens *studieguide*.

Att utreda, bedöma och behandla våldsutsatta barn och barn som upplevt våld 7,5 hp

Screening, assessment, and treatment of abused children and children who experienced violence, 7.5 ECTS

Kursens examinationsformer och betygssättning

Antal examinationstillfällen för en student är begränsat till totalt fem. Två omprov erbjuds i nära anslutning till ordinarie examinationstillfälle. Vidare erbjuds examination vid ett senare uppsamlingstillfälle. Inom ett år efter kursens slut erbjuds ytterligare ett examinationstillfälle på samma kursinnehåll.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Om studenten har ett giltigt beslut från högskolan om särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinatorn rätt att utforma ett anpassat prov eller låta studenten genomföra provet på ett alternativt sätt.

Examinationerna utgår ifrån kursens lärandemål och sker i form av ett individuellt arbete med utgångspunkt i kurslitteraturen och det egna professionella sammanhanget. Arbetet redovisas skriftligen samt muntligen för övriga kursdeltagare. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 1993:100). Betyget fastställs av särskilt utsedd lärare (examinator) och kan vara Väl godkänt (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursansvarig lärare ger studenter som deltar i eller har avslutat en kurs möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering. Kursvärderingarna sammanställs och kursansvarig lärare informerar om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten ska hållas tillgängliga för studenterna.

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 2006: 1053).

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Övergångsbestämmelser

Om en kurs har upphört eller har genomgått större förändringar ska studenten, under ett år efter det att förändringen skett, erbjudas två tillfällen för omprov baserade på den kursplan som gällde vid registreringen.

Att utreda, bedöma och behandla våldsutsatta barn och barn som upplevt våld 7,5 hp
Screening, assessment, and treatment of abused children and children who experienced violence, 7.5
ECTS

Litteraturlista

- Axberg, U, Broberg, A, Eriksson, M, Hultmann, O, Iversen, C (2018). *Utveckling av bedömningsmetoder för barn som utsatts för våld i sin familj. Rapport från en fortsättningsstudie*. Göteborgs universitet, Psykologiska institutionen (urval)
- Bidö, S., Mannheimer, M., & Samuelberg, P. (2018). *Traumatisering hos barn. En handbok*. Natur och Kultur. (Urval)
- Broberg, A m. fl. (2015) *iRisK – Utveckling av bedömningsinstrument och stödinsatser för våldsutsatta barn*. Göteborgs universitet (urval)
- Eriksson, M., Källström Cater, Å., Dahlkild-Öhman, G. & Näsman, E. (red). *Barns röster om våld. Att tolka och förstå*. Gleerups. (Urval)
- Eriksson, M., Hultmann, O., Svensson, E., Jansson Josephsson, C. (2020). *Barn som upplever våld. Att stödja barn och bedöma föräldrars omsorgsförmåga*. Sveriges kommuner och regioner SKR
- Felitti, V., Anda, R.F., Nordenberg, D., Williamson, D. F., Spitz, A. M., Edwards, V., Marks, J. S. (1998). Relationship of childhood abuse and household dysfunction to many of the leading causes of death in adults – The adverse childhood experiences (ACE) study. *American Journal of Preventive Medicine*, 14(4), 245-258.
- Forssell, A. (2016) *Better safe than sorry? Quantitative and qualitative aspects of child–father relationships after parental separation in cases involving intimate partner violence*. Örebro universitet, Institutionen för juridik, psykologi och socialt arbete. (Urval)
- Gilbert, R., Spatz, Widom, C., Browne, K., Fergusson, D., Webb, E., & Janson, S. (2009). Burden and consequences of child maltreatment in high-income countries. *Lancet*, 373, 68- 81.
- Hester, M. (2011). The three planet model: Towards an understanding of contradictions in approaches to women and children´s safety in contexts of domestic violence. *British journal of Social Work*, 41, 837-853
- HSFL-FS 2022:39 Socialstyrelsen s föreskrifter och allmänna råd om våld i nära relationer. Socialstyrelsen. [HSLF-FS 2022:39: Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om våld i nära relationer | lagen.nu](https://lagen.nu/2022:39)
- Hultmann, O., Axberg, U., Broberg, A., Eriksson, M., Iversen, C. (2020) *Användbarhet och genomförbarhet av en strukturerad risk- och skyddsintervju med våldsutövande pappor*. Göteborgs universitet, Psykologiska institutionen.
- Jonsson, L. S., Fredlund, C., Preibe, G., Wadsby, M. & Svedin, C. G. (2019). Online sexual abuse of adolescents by a perpetrator met online: a cross-sectional study. *Child and Adolescent Psychiatry and Mental Health*, 13, 32. doi.org/10.1186/s13034-019-0292-1.
- Jonsson, L., & Svedin, C.G. (2017). *Barn utsatta för sexuella övergrepp på nätet*. Fördjupningsrapport. Stiftelsen Allmänna Barnhuset/ Barnafrid, Linköpings universitet. Stockholm/Linköping. [Slutversion-natovergreppsrapporten.pdf](#)

Att utreda, bedöma och behandla våldsutsatta barn och barn som upplevt våld 7,5 hp

Screening, assessment, and treatment of abused children and children who experienced violence, 7.5 ECTS

Kloppen, K., Haugland, S., Svedin, G-G., Maehle, M. & Breivik, K. (2016). Prevalence of child sexual abuse in the nordic countries: A literature review. *Journal of Child Sexual Abuse*, 25(1), 37-55.

Landberg, Å., Svedin, C.G., & Jonsson, L. (2022). *Det gäller en av fyra. Fakta om barn, sexuella övergrepp och sexuell exploatering i Sverige 2020-2021*. Stiftelsen Allmänna Barnhuset.
[Rapport Det Gäller en av fyra POPULARVERSION 2022 webb \(1\).pdf](#)

Mc Elvaney, R. (2015). Disclosure of child sexual abuse: Delays, non- disclosure and partial disclosure. What the research tells us and implications for practice. *Child Abuse Review*, 24, 159-169.

Scoglio, A.A.; Kraus, S.W.; Saczynski, J.; Jooma, S.; & Molnar, B.E. (2019). Systematic review of risk and protective factors for revictimization after child abuse. *Trauma, Violence & Abuse*, 2019(1),13.

Socialstyrelsen (2016). *Våld. Handbok om socialtjänstens och hälso- och sjukvårdens arbete med våld i nära relationer*. Socialstyrelsen. (Urval). [Våld - Handbok om socialtjänstens och hälso- och sjukvårdens arbete med våld i nära relationer \(hedersförtryck.se\)](#)

Ungar, M., Barter, K., McCinnell, S., Tutty, L. & Fairholm, J. (2009). Patterns of disclosure among youth. *Qualitative social work*, 8(3), 341-356.

Överlien, C. (2010). Children exposed to domestic violence. Conclusions from the literature and challenges ahead. *Journal of social work*, 10(1), 80-97.

Senaste upplagan av kurslitteratur skall användas om ej annat anges. Kompletterande material samt vetenskapliga artiklar kommer att delas ut efter kursstart