



ERSTA
SKÖNDAL
BRÄCKE
HÖGSKOLA



ÅRSBERÄTTELSE 2017

INNEHÅLL

ÅRET SOM GICK	3
UTBILDNING	6
FORSKNING	13
SAMVERKAN	19
ÅRSREDOVISNING	25
REVISIONSBERÄTTELSE	46
KONTAKT	48

Texter/produktion: Petter Strömberg (Ersta Sköndal Bräcke högskola)

Formkoncept: Petra Lundin (Manifesto)

Foto: Markus Crépin Sundström (Bläck & Co) utom sid 3 (A-M B): Per Groth, sid 20: Anette Mimer Sjöblom, sid 4, 16 och 19: Sara Rystedt, sid 5,6 och 24: Petter Strömberg

Tryck: E-print 2018

Det har blivit dags att sammanfatta ännu ett verksamhetsår på Ersta Sköndal Bräcke högskola – ett år i rörelse. Särskilt utmärkande för året 2017 är att det är ovanligt svårt att avgränsa. Mycket som vi har initierat tidigare pågick, slutfördes eller gick in i nya faser under året och sådant som påbörjades under 2017 kommer att följa oss under lång tid framöver.

Det har varit ett intensivt år med mycket internt arbete som engagerade våra medarbetare. Vi fokuserade på organisationsfrågor och införde en ny besluts- och delegationsordning. Vi arbetade med utbildningsplaner och kvalitet. Vi genomförde det planerade namnbytet från Ersta Sköndal högskola till Ersta Sköndal Bräcke högskola. Vi redogjorde för vårt arbete med hållbar utveckling inom ramen för Universitetskanslersämbetets utvecklingsarbete. Vi ökade dessutom takten i arbetet för att gå in i den nya versionen av det nationella studieadministrativa systemet Ladok. Och framförallt så tog vi tillsammans fram den första strategiska planen för högskolan, ett dokument som berättar om hur vi avser att ta högskolan in i framtiden.

Och så tog ägarna och högskolan det stora och efterlängtade beslutet om att samla verksamheten i Stockholm på ett gemensamt campus på Södermalm. Det arbetet kommer att pågå under många år och vi hoppas kunna berätta om dess slutförande i årsberättelsen för 2022.

Under året uppmärksammade vi behovet av kommunikationsprocesser för att leda förståelse i en verksamhet som växer och utvecklas. De lärdomar vi gjorde under året ledde till ett arbete med att utveckla rutiner och metoder för kommunikation och förankring.

Men det fanns förstås även synliga och utåtriktade händelser under 2017. Vi slöt avtal med Uppsala Universitet om att utbilda socionomer på Gotland. Vi tillsatte nya professorer. Vår forskarutbildning nådde fram till sina första mittseminarier. Vår utbildnings- och forskningsverksamhet tog nya steg och högskolan tog plats i samhällsdebatten. Precis som det ska vara alltså. Om detta och mycket annat kan man läsa under institutionernas och enheternas rubriker i den här skriften. Med önskan om trevlig läsning!



Per Nilsson
Rektor



Ann-Marie Begler
Styrelseordförande



ETT GEMENSAMT CAMPUS PÅ SÖDERMALM

Vid en extra bolagsstämma den 24 augusti 2017 beslutade högskolans ägare Ersta diakoni, Stiftelsen Stora Sköndal och Bräcke diakoni om att samla högskolans verksamhet i Stockholm på ett gemensamt campus på Erstaområdet.

Campuset som växer fram ligger på historisk mark. Ersta diakoni flyttade till Erstaklippan på Södermalm redan på 1860-talet och har sedan dess haft området som bas för bland annat utbildning, vård och sociala verksamheter. 1998 slog Ersta diakoni och Stiftelsen Stora Sköndal samman sin utbildning och forskning i en gemensam högskola. När den utbildnings- och forskningsverksamhet som bedrivs på Campus Sköndal kommer till Erstaområdet möjliggörs nya möten och samarbeten och chanser att visa upp högskolan på ett tydligare sätt för både studenter och allmänhet. De nya lokalerna kommer att anpassas till en modern verksamhet. Därför är satsningen på att modernisera lärmiljöerna en lika viktig komponent som själva lokaliseringen. Högskolan driver projektet med Ersta diakoni och deras samarbetspartner Codesign. Målet är att kunna använda de nya lokalerna fullt ut 2022.

PROJEKT KRING BEFINTLIGA LOKALER

Projektet för ett gemensamt campus skapar nya förutsättningar för högskolans verksamhet, men innan det står färdigt behöver åtgärder vidtas för att klara verksamhetens behov på kortare sikt. Som en del i det arbetet genomfördes ett stort lokalprojekt på högskolan under 2017, baserat på en utredning från 2016 om institutionernas, enheternas och studenternas önskemål och behov och rekommendationer från en arbetsgrupp för framtida lärandemiljöer. De berörda prefekterna och enhetscheferna var delaktiga under arbetets gång och kom med värdefulla synpunkter och förslag på justeringar av förslagen i utredningen. De som berördes var främst högskolans institutioner, bibliotek, rektorskansli och Institutet för organisations- och arbetslivsetik.

Några av huvudmålen för projektet var att skapa fler grupprum för studenter, åtgärda trångboddhet på Campus Ersta och använda lediga rum på Campus Sköndal och samla Institutionen för socialvetenskap på ett campus. Dessutom behövde högskolan ordna nya lokaler åt Palliativt forskningscentrum och S:t Lukas utbildningsinstitut när deras befintliga sades upp.

I projektet skapades även ett Rum för aktivt lärande (Active Learning Classroom, ALC) på Campus Sköndal. Det är ett komplement till traditionella föreläsningssalar, grupprum och datorsalar. Läraren är placerad vid ett bord mitt i rummet, men rör sig fritt i salen och kan på så sätt få en överblick, följa studenternas arbete vid gruppernas bord, visa digitalt material på gruppernas bildskärmar samt projicera material på en gemensam skärm i salen.

ERSTA SKÖNDAL HÖGSKOLA BLEV ERSTA SKÖNDAL BRÄCKE HÖGSKOLA

Den 16 maj 2016 beslutade högskolans ägare att ändra bolagsnamnet till Ersta Sköndal Bräcke högskola AB. Som en konsekvens av namnändringen ändrades även "tilltalsnamnet" Ersta Sköndal högskola. Det nya namnet blev Ersta Sköndal Bräcke högskola respektive Ersta Sköndal Bräcke University College.

Terminsskiftet den 23 januari 2017 var det officiella datumet för övergången till det nya namnet. Under 2017 pågick arbetet med att byta namn och logotyp i de sammanhang där det förekommer.

STRATEGISK PLAN 2017–2022

Under 2017 tog Ersta Sköndal Bräcke högskola fram sin första strategiska plan. I den beskrivs områden som är viktiga för att nå högskolans övergripande mål, grupperade under rubrikerna *Strategiska områden* och *Strategiska förutsättningar*. De mynnar sedan ut i det som kallas för *Den strategiska resan 2017–2022*.

Den strategiska planen är resultatet av hela högskolans engagemang, med workshops och arbetsmöten som en viktig och uppskattad del i processen. Det gemensamma dokumentet ligger som underlag för bland annat den årliga verksamhetsplaneringen och den nya forskningsstrategin som Akademiskt kollegium inledde arbetet med under året.



UTBILDNING

Ersta Sköndal Bräcke högskola bedrev under 2017 utbildning inom tre institutioner och en uppdragsutbildningsenhet. Här följer redogörelser för de största händelserna inom utbildningsområdet vid institutionerna. Uppdragsutbildningen inkluderas i avsnittet om samverkan (sidan 19). Institutionernas forskningsverksamhet och forskarutbildningen tas upp i avsnittet om forskning som börjar på sidan 13.

PEDAGOGISKT KOLLEGIUM

Pedagogiskt kollegium (PK) är en del av en ny organisation för högskolan som började gälla den 1 juli 2016. I februari 2017 fick kollegiet sina uppgifter delegerade av rektor i en ny besluts- och delegationsordning. PK ansvarar för kvalitets- och verksamhetsutveckling, uppföljning och utvärdering, samt omvärldsbevakning inom sitt verksamhetsområde. PK ansvarar särskilt för övergripande pedagogiskt utvecklingsarbete avseende utbildningen på grundnivå och avancerad

nivå vid Ersta Sköndal Bräcke högskola inklusive utvecklingen av pedagogiska lärandemiljöer och infrastruktur för utbildningsverksamheten.

Under 2017 genomförde PK en kartläggning av lärarnas pedagogiska kompetens. Kartläggningen visade på ett behov av, och ett intresse för, en högskolepedagogisk utbildning. Den kommer att genomföras under hösten 2018 i samarbete med högskolans uppdragsutbildningsenhet. PK arbetade även med frågan om pedagogisk meritering.

Under året genomfördes, i samarbete med Likabehandlingsrådet, en studentenkät för att utvärdera högskolans utbildningar. PK gjorde även en översyn av policydokument inför en kommande granskning av Universitetskanslersämbetet.

Den 25 april arrangerade PK *Pedagogikens dag* under rubriken *Hur kan vi förstå bildning och lärande i dagens samhälle?* Dagen innehåll föreläsningar, valbara sessioner och en paneldiskussion. Dessutom delades det pedagogiska priset till årets lärare ut. Högskolans studenter hade nominerat 17 lärare och vinnaren av priset blev Mats J Hansson vid Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi.



Mats J Hansson mottar det pedagogiska priset av PK:s ordförande Jennifer Bullington.



INSTITUTIONEN FÖR DIAKONI, KYRKOMUSIK OCH TEOLOGI

Vid Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi (IDKT) bedrivs utbildning och forskning inom just diakoni, kyrkomusik och teologi. Institutionen fick i och med bildandet av Svenska kyrkans utbildningsinstitut 2014 minskade utbildningsuppdrag. Verksamheten har anpassats efter de nya förutsättningarna, vilket lett till en rad nya projekt, utbildningar och samarbeten.

Ett exempel på en sådan ny utbildning är den tillfälliga satsningen *Socialt arbete med inriktning mot diakoni* (SAID) som pågick under 2017 och som avslutas 2018. Utbildningen omfattar 90 högskolepoäng och är en kompletterande fackutbildning för diakonkandidater. Av de 17 studenterna i den pågående omgången hör 15 till Stockholms stift, men det finns förhoppningar om att det ska gå att erbjuda utbildningen även till andra stift som har samma behov.

Under 2017 arbetade institutionen även med att förbereda en preparandutbildning i kyrkomusik för 18–23-åringar i samarbete med Stockholms stift. Preparandutbildningen riktar sig till unga som är intresserade av kyrkomusikeryrket och kan tänka sig en framtid som kyrkomusiker, men som behöver utveckla kunskaper och

färdigheter i ett eller flera av dessa områden för att kunna tillgodogöra sig en yrkesförberedande högskoleutbildning. Den första antagningen sker under våren 2018, för utbildningsstart till höstterminen.

En av högskolans doktorander inom *Människan i välfärdssamhället* är knuten till IDKT och började under 2017 undervisa i religionsbeteendevetenskap på teologiutbildningen, vilket innebar en välkommen resursförstärkning inom området religionssociologi.

Ämnet migration fortsatte att engagera även under 2017. IDKT gav en uppskattad kurs åt Uppsala stift som förhoppningsvis kan ges även åt andra i framtiden. Institutionen har på samma tema haft en representant i högskolans Forum för interkulturell utbildning och forskning och flera av medarbetarna har deltagit i internationella konferenser.

Institutionen berördes av projektet för ett mer effektivt nyttjande av högskolans befintliga lokaler (se sidan 4), vilket bland annat innebar flytt av många av medarbetarna på Campus Ersta. Flera av institutionens medarbetare, mest tongivande kyrkomusikerna, var även engagerade i planeringen inför projektet för ett gemensamt campus.



INSTITUTIONEN FÖR SOCIALVETENSKAP

Institutionen för socialvetenskap (ISV) erbjuder utbildning i socialt arbete. Vid ISV bedrivs dessutom forskning om det civila samhället, om det sociala arbetets villkor, former och utfall och i välfärdsrätt.

Under 2017 samlades hela ISV på Campus Sköndal när institutionens forskare som tidigare suttit på Campus Ersta flyttade dit. Året vid institutionen präglades därför på många sätt av både praktiska och organisationsrelaterade frågor som flytten förde med sig (läs mer på sidan 4).

Högskolans socionomprogram har under många år tillhört de mest attraktiva utbildningarna i landet och sökandetrycket var högt även 2017. För att vässa utbildningen ytterligare drog institutionen igång en översyn av programmet under året. Det var ett viktigt arbete som engagerade många medarbetare. En stor satsning inleddes

också på lärmiljöutveckling och digitalisering för att pröva nya arbetssätt. Satsningen resulterade bland annat i inspelningsutrustning för filmer och fjärrmöten samt ett rum för aktivt lärande.

Efter långvariga samtal slöts ett efterlängtat avtal med Uppsala universitet som innebär att Uppsala universitet startar upp en socionomutbildning på Gotland hösten 2018, bemannad med lärare från Ersta Sköndal Bräcke högskola. Programmet på Campus Gotland kommer att ha antagning till hösten 2018 och hösten 2019 med plats för cirka 35 studenter vid varje programstart. Programmet är tre och ett halvt år (210 högskolepoäng).

Institutionens internationaliseringsarbete fortsatte att utvecklas under 2017 med ett stort intresse bland studenterna för att förlägga delar av sin utbildning utomlands.

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP

Institutionen för vårdvetenskap (IVV) erbjuder sjuksköterskeutbildning på grundnivå och avancerad nivå. Vid institutionen bedrivs forskning i vårdvetenskap och vårdetik med livåskådningsvetenskap. S:t Lukas utbildningsinstitut och Palliativt forskningscentrum tillhör också institutionen, vilket innebär att det även bedrivs psykoterapiutbildning och forskning om palliativ vård vid IVV.

2017 var arbetsmässigt ett intensivt år för institutionen. Mycket arbete kretsade kring det nya sjuksköterskeprogrammet, examination och utbildningsadministration. Förberedelser och genomförande av institutionens del i det stora lokalprojektet (se sidan 4) engagerade också många medarbetare.

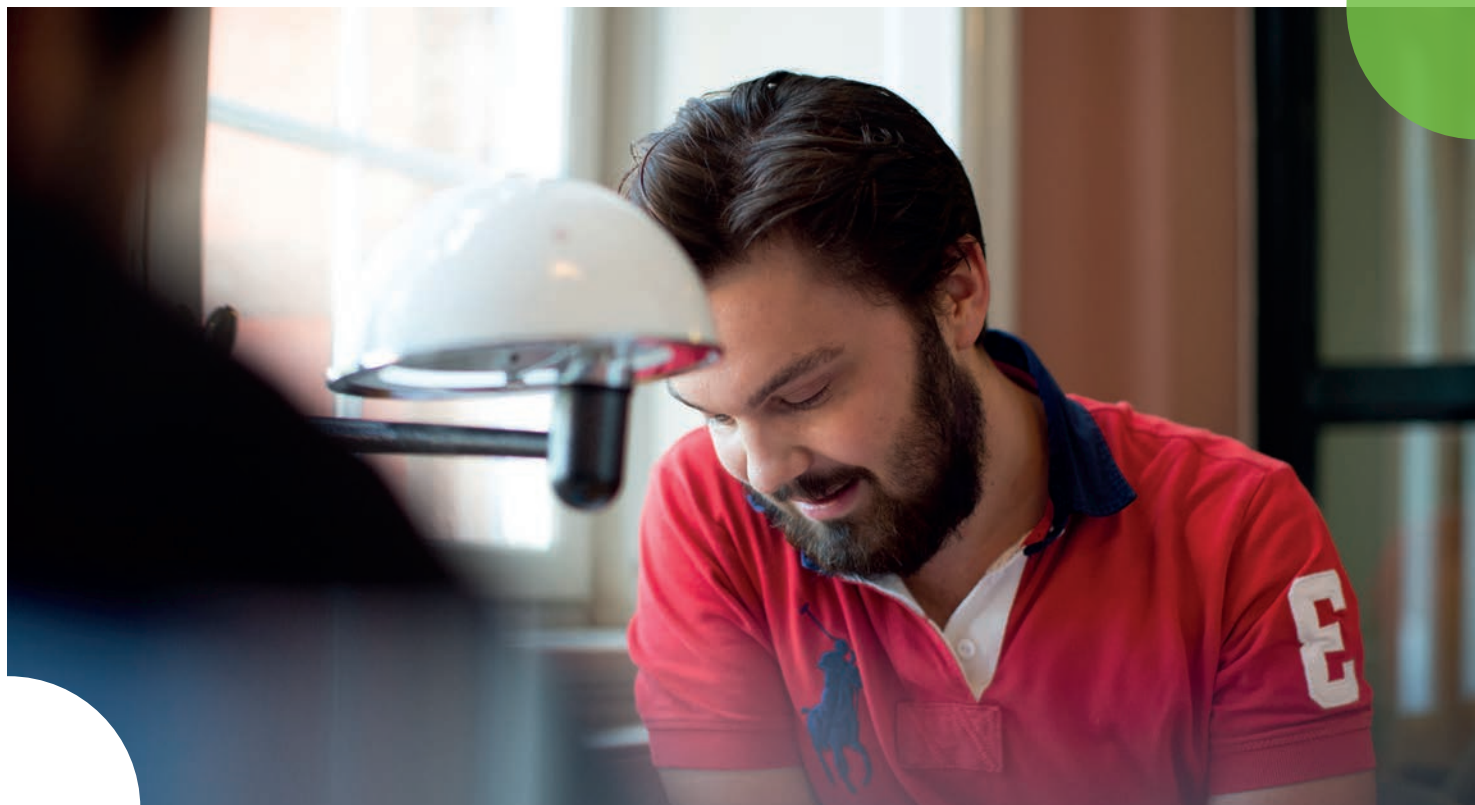
Det var fortsatt hög efterfrågan på många av IVV:s utbildningar och institutionen ägnade mycket tid åt att utveckla sitt utbildningsutbud. Under året gjordes förberedelser för att starta en ny specialistsjuksköterskeutbildning för vård och lärande vid långvarig ohälsa och

sjukdom. Institutionen arbetade även nära Stockholms Läns Landsting för att utveckla ett masterår på specialistsjuksköterskeprogrammet i psykiatrisk vård.

Institutionens internationalisering och samverkan fortsatte att utvecklas, både när det gäller studenter och medarbetare. Flera av medarbetarna deltog under året i nationella och internationella konferenser, där de höll både muntliga presentationer och posterpresentationer.

En verksamhetsgenomlysning på S:t Lukas utbildningsinstitut genomfördes och innebar ett stort och viktigt utvecklingsarbete för utbildningarna i psykoterapi.

På medarbetarsidan skedde flera förändringar. Under året rekryterades bland annat nya lektorer, adjunkter, en ny administratör, en ny VFU-samordnare och en professor i palliativ vård. En ny biträdande prefekt tillträdde och det genomfördes en intern omorganisation inom utbildningen på grundnivå.



STUDENTSTATISTIK

Statistiken för högskolans uppdragsutbildning visas på sidan 20.

ANTAL STUDENTER	2015	2016	2017
Institutionen för vårdvetenskap	940 (817/123)	1067 (928/139)	1224 (1083/141)
Sjuksköterskeprogram	699 (601/98)	868 (751/117)	1005 (889/116)
Sjuksköterskeprogram, äldre	3 (2/1)	0 (0/0)	0 (0/0)
Andra program	124 (106/18)	106 (90/16)	121 (104/17)
Fristående kurser	114 (108/6)	93 (87/6)	98 (90/8)
Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi	142 (102/40)	137 (97/40)	129 (86/43)
Diakoniprogrammet	24 (17/7)	0 (0/0)	0 (0/0)
Diakoni och teologi (andra program)	61 (51/10)	62 (48/14)	59 (40/19)
Diakoni och teologi (fristående kurser)	23 (16/7)	45 (35/10)	41 (33/8)
Kyrkomusik (andra program)	34 (18/16)	30 (14/16)	29 (13/16)
Institutionen för socialvetenskap	416 (338/78)	414 (335/79)	347 (279/68)
Hela högskolan (totalt)	1498 (1257/241)	1618 (1360/258)	1700 (1448/252)

Antalen anges som Totalt (kvinnor/män)

HELÅRSSTUDENTER	2015	2016	2017
Institutionen för vårdvetenskap	513,06	631,66	706,56
Yrkesprogram	493,92	611,55	686,76
Andra program	8,63	9,13	9,50
Fristående kurser	10,52	10,98	10,30
Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi	60,93	52,62	54,00
Diakoni och teologi (andra program)	41,63	37,00	26,75
Diakoni och teologi (fristående kurser)	4,33	5,68	17,85
Kyrkomusik (andra program)	14,97	9,94	9,40
Institutionen för socialvetenskap	249,72	243,58	237,18
Yrkesprogram	230,42	231,28	225,65
Andra program	14,83	11,33	10,61
Fristående kurser	4,47	0,97	0,93
Hela högskolan (totalt)	823,71	927,85	997,74

EXAMINA	2015	2016	2017
Institutionen för vårdvetenskap	241 (213/28)	303 (265/38)	371 (349/22)
Sjuksköterskeexamen	104 (94/10)	135 (118/17)	161 (155/6)
Specialistsjuksköterskeexamen	16 (12/4)	15 (13/2)	22 (21/1)
Kandidatexamen i vårdvetenskap	104 (94/10)	135 (118/17)	163 (150/13)
Magisterexamen i vårdvetenskap	17 (13/4)	15 (13/2)	22 (21/1)
Masterexamen i palliativ vård	0 (0/0)	3 (3/0)	3 (2/1)
Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi	6 (5/1)	14 (11/3)	8 (3/5)
Högskoleexamen i teologi	0 (0/0)	2 (2/0)	0 (0/0)
Kandidatexamen i teologi	4 (3/1)	5 (4/1)	3 (2/1)
Högskoleexamen i kyrkomusik	2 (2/0)	4 (3/1)	5 (1/4)
Kandidatexamen i kyrkomusik	0 (0/0)	3 (2/1)	0 (0/0)
Institutionen för socialvetenskap	111 (103/8)	82 (69/13)	130 (126/4)
Socionomexamen	106 (100/6)	79 (66/13)	127 (124/3)
Magisterexamen i socialt arbete	1 (0/1)	0 (0/0)	1 (0/1)
Kandidatexamen i socialt arbete	4 (3/1)	0 (0/0)	2 (2/0)
Masterexamen i socialt arbete	0 (0/0)	3 (3/0)	0 (0/0)
Hela högskolan (totalt)	358 (318/36)	399 (345/54)	509 (478/31)

Antalen anges som Totalt (kvinnor/män)

HELÅRSPRESTATIONER	2015	2016	2017
Institutionen för vårdvetenskap	470,02	573,62	659,13
Yrkesprogram	450,21	560,73	644,47
Andra program	7,38	7,21	7,13
Fristående kurser	12,43	5,68	7,53
Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi	37,27	37,44	38,07
Diakoni och teologi (Andra program)	32,71	22,53	19,02
Diakoni och teologi (Fristående kurser)	2,28	4,95	9,78
Kyrkomusik (Andra program)	2,28	9,96	9,27
Institutionen för socialvetenskap	211,10	209,39	216,82
Yrkesprogram	202,80	203,30	210,73
Andra program	6,17	4,50	5,54
Fristående kurser	2,13	1,59	0,54
Hela högskolan (totalt)	718,39	820,44	914,01

SÖKANDETRYCK 2017

Institutionen för vårdvetenskap

Sökandetrycket (ST) för sjuksköterskeprogrammet minskade från 19,52 studenter/plats (Ht 16) till 11,92 studenter/plats (Ht 17). ST för specialistprogram palliativ vård var 2,2 studenter/plats (Ht 17). ST för specialistprogram psykiatrisk vård var 2,96 studenter/plats (Ht 17). ST för masterprogrammet i palliativ vård var 0,9 studenter/plats (Ht 17).

Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi

ST för kandidatexamen i teologi ökade från 0,9 studenter/plats (Ht 16) till 1,2 studenter/plats (Ht 17).

Institutionen för socialt arbete

ST för socionomprogrammet minskade från 48,21 studenter/plats (Ht 16) till 40,96 studenter/plats (Ht 17). ST för masterprogrammet i socialt arbete var 3,4 studenter/plats (Ht 17).

SÄRSKILD REDOVISNING

Enligt regleringsbrevet ska Ersta Sköndal Bräcke högskola särskilt redovisa antalet nybörjare, antalet examinerade och antalet helårsstudenter på program som leder till sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeexamen.

PROGRAMNYBÖRJARE	2015	2016	2017
Institutionen för vårdvetenskap	291 (245/46)	338 (286/52)	395 (352/43)
Sjuksköterskeprogram	256 (217/39)	316 (268/48)	363 (325/38)
Specialistprogram psykiatrisk vård	28 (21/7)	15 (12/3)	27 (23/4)
Specialistprogram palliativ vård	7 (7/0)	7 (6/1)	5 (4/1)

Antalen anges som Totalt (kvinnor/män)

EXAMINA	2015	2016	2017
Institutionen för vårdvetenskap	122 (107/15)	150 (131/19)	183 (176/7)
Sjuksköterskeexamen	104 (94/10)	135 (118/17)	161 (155/6)
Specialistprogram psykiatrisk vård	16 (12/4)	15 (13/2)	19 (18/1)
Specialistprogram palliativ vård	2 (1/1)	0 (0/0)	3 (3/0)

Antalen anges som Totalt (kvinnor/män)

HELÅRSSTUDENTER	2015	2016	2017
Institutionen för vårdvetenskap	493,93	611,55	686,76
Sjuksköterskeprogram	470,92	588,80	668,38
Specialistprogram psykiatrisk vård	20,13	18,25	14,63
Specialistprogram palliativ vård	2,88	4,50	3,75

Ersta Sköndal Bräcke högskolan ska erbjuda en kvalificerad vetenskaplig miljö och uppmärksamma frågor inom vilka vi har förutsättningar att ge viktiga och banbrytande bidrag. Forskningen följer samhällsutvecklingen, men utgår från högskolans historiska bakgrund. Det har resulterat i att människors hälsa, välfärd och utsatthet varit i fokus för utbildningen och förklarar hur forskningsområden som civilsamhällsstudier, palliativ vård och vårdetik har utvecklats och gett högskolan dess särskilda profil. Högskolan kombinerar en praktiktäna professionsinriktad forskning med etiskt, historiskt, välfärdsrättsligt och kritiskt granskande studier om samspillet mellan samhälle, vård, organisation och individ.

AKADEMISKT KOLLEGIUM

Akademiskt kollegium (AK) är en del av en ny organisation för högskolan som började gälla den 1 juli 2016. I februari 2017 fick kollegiet sina uppgifter delegerade av rektor i en ny besluts- och delegationsordning. Kollegiet har det övergripande ansvaret för högskoleövergripande forskningsfrågor av både principiell och strategisk natur. AK ansvarar även för forskarutbildningen. En betydande del av arbetet i AK upptogs under 2017 av att utarbeta styrdokument och riktlinjer för forskarutbildningen. Dessutom gjordes förberedelser för en ny antagning av doktorander.

Forskningsstrategi för Ersta Sköndal Bräcke högskola 2018–2022

Parallellt pågick ett intensivt arbete med en ny forskningsstrategi för högskolan. Forskningsstrategin utgår från



högskolans strategiska plan och förankringsarbetet gick till på liknande sätt. Det arrangerades bland annat en högskolegemensam workshop och ett lunchmöte, och den diskuterades i institutionernas och enheternas seminarier och andra möten samt i högskolans ledningsgrupp. I strategin formulerades åtta övergripande mål, vilka ska konkretiseras i profilerade forskningsprogram.

Det dialogbaserade arbetssättet blir viktigt även i det fortsatta arbetet då ett tydligt ansvar för forskningen nu vilar på institutionernas rektorer.

Interna forskningsmedel

AK fördelar, i likhet med tidigarevarande Forskarkollegiet, interna forskningsmedel. I linje med högskolans ambitioner om stärkt samverkan över institutions- och ämnesgränser prioriterar AK projekt som bygger på samverkan. Under 2017 delades internt stöd ut till flera sådana projekt.

FORSKARUTBILDNINGEN

Forskarutbildningen *Människan i välfärdssamhället* ramar in ett kunskapsfält, där såväl den enskilda människan i vård och social välfärd som samhälleliga intressen och villkor får utrymme. Forskarutbildningen rymmer två forskarutbildningsämnen, *Palliativ vård* och *Social välfärd med inriktning mot civilsamhället*. I ämnet *Palliativ vård* studeras hälsofrämjande, stödjande och lindrande åtgärder i samband med komplexa situationer vid livets slut, död och sorg. I ämnet *Social välfärd med inriktning mot civilsamhället* studeras villkoren för arbets- och ansvarsfördelningen mellan



Ersta Sköndal Bräcke högskolas doktorander.

individ, familj, civilsamhälle och offentliga åtaganden. Målet för forskarutbildningen är att utbilda självständiga och kritiska forskare med teoretisk och metodologisk skicklighet som kan genomföra vetenskaplig forskning av god kvalitet, men även att ge en grund för kvalificerade uppgifter i arbetslivet.

Doktoranderna inom *Palliativ vård* hör till Institutionen för vårdvetenskap och doktoranderna inom *Social välfärd med inriktning mot civilsamhället* hör till Institutionen för socialvetenskap och Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi.

Under 2017 fanns 18 doktorander i miljön som arbetade med sina avhandlingsprojekt. De har gått genom de obligatoriska kurserna och har gått vidare med valbara kurser. Doktoranderna håller studietakten och under 2017 genomfördes de två första mittseminarierna, båda inom forskarutbildningsämnet *Palliativ vård*.

AKADEMISK HÖGTID 2017

Vid den akademiska högtiden firar Ersta Sköndal Bräcke högskola de medarbetare som har meriterat sig och blivit professorer, docenter och doktorer. Den 12 maj 2017 arrangerades den femte akademiska högtiden sedan starten 2008. Under dagen uppmärksammades tre professorer, fem docenter och två doktorer.

FORSKARSTÖD FRÅN ÄGARNA

Högskolans ägare Ersta diakoni, Stiftelsen Stora Sköndal och Bräcke diakoni gick under 2016 in med över 40 miljoner kronor i högskolan, avsedda för forskning under en sexårsperiod. Satsningen är tänkt att möjliggöra en långsiktig kunskapsutveckling och bli ett viktigt tillskott för högskolans forskarutbildningsområde *Människan i välfärdssamhället*.

Som en del i satsningen bereddes tre nya professorer. Under 2017 tillsattes den första, *Bräcke diakonis professor i modern historia med inriktning på det civila samhället och den svenska välfärdsstaten i ett jämförande perspektiv*, med Lars Trägårdh. De övriga två tillsattes efter årsskiftet. De benämns *Stora Sköndals professor i vårdvetenskap med inriktning palliativ vård* och *Ersta diakonis professor i Människan i välfärdssamhället med inriktning mot diakoni*.

INSTITUTIONEN FÖR DIAKONI, KYRKOMUSIK OCH TEOLOGI

Under 2017 fick Institutionen för diakoni, kyrkomusik och teologi sin andra professor på konstnärlig grund, när Lone Larsen blev professor i kördirigering. Lone inledde planeringen av ett stort projekt baserat på H.C. Andersens saga *Flickan med svavelstickorna*. Projektet kommer att kulminera 2018 med en föreställning på Folkoperan och under vägen dit involveras bland annat samtliga högskolans institutioner och Institutet för organisations- och arbetslivsetik.

Institutionens diakoniforskningsseminarium pågick under året och lockade många deltagare. I december arrangerades ett seminarium om profetisk/politisk diakoni som blev särskilt välbesökt.

Institutionen avslutade ett stort diakoniforskningsprojekt med Stockholms stift under 2017 och under hösten slöts ett avtal med Lunds stift om att genomföra en enkätundersökning om frivilligarbete i stiftets 164 församlingar.

INSTITUTIONEN FÖR SOCIALVETENSKAP

Vid institutionen för socialvetenskap (ISV) bedrivs forskning om det civila samhället, om socialt arbete och i välfärdsrätt. Läs mer under respektive rubrik nedan.

Forskning om det civila samhället

Forskningen om det civila samhället är inriktad på medborgarnas frivilliga engagemang, såväl det individuella som det organiserade. Forskningen är ofta tvärvetenskaplig och sträcker sig från kvalitativa historiska studier över breda kvantitativa befolkningsundersökningar av medborgarnas ideella och informella engagemang till fallstudier av enskilda organisationer. En viktig målsättning för civilsamhällsforskningen är att bidra till den internationella forskningsfronten när det gäller samspelet mellan stat, marknad, civilsamhälle, familj och individ, en annan att bidra med kunskaper om medborgarnas engagemang i välfärdsstaten.



I oktober fick två projekt stöd från Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) i deras utlysning om forskning om det civila samhället. Projektet *Vård på centralen: Initiativ i det civila samhället istället för offentlig vård?* tilldelades närmare en miljon kronor och projektet *Civilsamhället: »Mötesplats för mångfald«* eller *»Lika barn leka bäst?»* tilldelades en dryg miljon.

I regleringsbrevet för budgetåret 2018 avseende anslag till insatser för den ideella sektorn specificerades att Ersta Sköndal Bräcke högskola av Kulturdepartementet tilldelas en miljon kronor som delfinansiering av en ny befolkningsstudie av svenskarnas ideella och informella engagemang.

Under 2017 etablerade Ersta Sköndal Bräcke högskola ett nytt gästforskarprogram med inriktning mot filantropi. Syftet med programmet är att knyta forskare till högskolan som kan bidra till både det svenska och det internationella samtalet om filantropi, stiftelser, demokrati och jämlikhet. Gästforskarprogrammet möjliggjordes av ett bidrag från Riksbankens Jubileumsfond och invigdes med ett publikt seminarium den 30 maj.

Forskning om socialt arbete

Högskolans forskning om socialt arbete berör huvudsakligen två teman. Det ena är *Utvärdering, metod- och kvalitetsutveckling i ett evidensbaserat socialt arbete*. Här studeras dels samhällsfaktorer bakom dagens fokus på transparens, kvalitetssäkring och evidensbaserad arbetssätt, och hur implementering av ett evidensbaserat arbetssätt, och hur forskning och metodutveckling kan utveckla socialt arbete i olika kontexter. Det andra temat är *Professionella gränser, brukarperspektiv och anhörigas roll inom socialt arbete, vård och omsorg*. Här studeras relationen mellan det offentliga och det privata i samhällets ambitioner att tillgodose behov inom olika klient- och brukargrupper liksom även olika gruppers behov och efterfrågan av samhällets insatser.

I april disputerade institutionens medarbetare Anne-Lie Vainik vid Linnéuniversitet på den uppmärksammade avhandlingen *Polisanmälningar i grundskolan* som handlar om skolrelaterade polisanmälningar av barn som inte upp-

nått straffbarhetsåldern 15 år.

I maj tillträdde Maria Eriksson som ny professor i socialt arbete. Hennes forskning är inriktad på vad olika former av ojämlikhet betyder för den politiska och praktiska hanteringen av mäns våld mot kvinnor och barn. Särskilt frågor om föräldraskap och barns rättigheter står i fokus.

Under året arrangerade Socialstyrelsen en konferens om tillämpad socialtjänstforskning som hölls på Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Forskning i välfärdsrätt

Välfärdsrätt är sedan 2012 ett högskoleövergripande ämne. Högskolans välfärdsrättsliga forskning bedrivs i växelverkan med högskolans andra forskningsperspektiv. Välfärdsrättsliga frågeställningar återfinns även inom flera doktorandprojekt som bedrivs inom området *Människan i välfärds-samhället*.

Med hjälp av välfärdsrättsliga forskningsperspektiv analyseras rättens betydelse för att konstruera och upprätthålla ett välfärdssamhälle med respekt för grundläggande rättsliga och etiska värderingar såsom rättssäkerhet, icke-diskriminering och den enskildes integritet.

Rekryteringen av en professor i socialt arbete (se föregående stycke) stärkte även forskningen i välfärdsrätt. Under året gjordes publiceringar i snittytan mellan socialt arbete och välfärdsrätt.

Välfärdsrättens seminarieverksamhet har dels varit inriktad mot kunskapsutbyte med andra lärosäten, dels mot institutions- och högskoleövergripande samverkan med fokus på området *Människan i välfärdssamhället*. Vidare förstärktes och utvecklades det nationella, nordiska och europeiska forskningssamarbetet under året genom bland annat konferens- och seminariemedverkan.

Ämnets forskare engagerades under 2017 av myndigheter och andra organisationer för forskningskommunikation. Professor Johanna Schiratzki hade uppdrag i vetenskapliga råd för Statens institutionsstyrelse liksom Försäkringskassan och hon var engagerad i den offentliga debatten rörande barns försörjning.

Konferensru

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP

Palliativt forskningscentrum

Den 1 januari 2016 blev Palliativt forskningscentrum (PFC) en del av Institutionen för vårdvetenskap. PFC:s övergripande målsättning för forskningen är att bidra till utvecklingen av en jämlik och hälsofrämjande palliativ vård, som ger möjligheter för patienter och närstående i olika åldrar att kunna leva den sista tiden på ett så värdigt och meningsfullt sätt som möjligt. Forskningen har bland annat fokus på barn och på platsen för vård i livets slut.

I anslutning till världshospicedagen den 14 oktober uppmärksammades utgivningen av den nya upplagan av boken *De 6 S:n – En modell för personcentrerad palliativ vård*. Författarna Britt-Marie Ternstedt, Ingela Henoch, Jane Österlind och Birgitta Andershed är sjuksköterskor och forskare verksamma vid eller knutna till Palliativt forskningscentrum.

Under året planerades ett stort projekt med Göteborgs universitet, Karlstads universitet, Høgskolen i Østfold och Høgskolen i Innlandet i Norge. Projektet handlar om implementering och utvärdering av de 6 S:n utifrån ett frågeinstrument om kvalitet ur patientens perspektiv (KUPP).

Den 5 maj arrangerades ett seminarium om Socialstyrelsens utvärdering av palliativ vård i Sverige på Ersta Sköndal Bräcke högskola med medverkan av medarbetare vid institutionen, Lunds universitet, Region Skåne och Socialstyrelsen.

Under året pågick även ett intensivt förberedelsearbete inför den 5:e nationella konferensen i palliativ vård och ett internationellt symposium om palliativ vård inom barnonkologi. Båda genomförs under våren 2018.

Forskning i vårdvetenskap

Den vårdvetenskapliga forskningen synliggör patienten som en unik person med särskilda behov och bidrar till ökad förståelse för individens sårbarhet. Forskningen i vårdvetenskap har i huvudsak tre inriktningar: *personer med psykisk ohälsa och deras närstående, vård av äldre* samt *hälsa och samhälle*. Forskningen understryker betydelsen av att se patienten i hans eller hennes sammanhang – familj, vänner och arbete.

Under 2017 bedrevs forskningsprojekt vid IVV som problematiserade relation mellan vårdare och patient. Patienters erfarenheter och upplevelser av sjukdom, liksom även situationen för närstående, studerades för att nå kunskap om vilka förutsättningar som lindrar ohälsa och skapar välbefinnande.

Vårdetik med livsåskådningsvetenskap

Vårdetik är ett starkt signum för Ersta Sköndal Bräcke högskola. Vårdetik fungerar som ett paraplybegrepp för etiska aspekter på allt slags människovård. En ambition för forskningen är att möta efterfrågan i samhället på bearbetning och analys av vårdetiska frågeställningar. Olika livsåskådningsrelevans för ställningstaganden i problematiska vårdfrågor uppmärksammas också. Syftet med forskningen är att den skall bidra till teoriutveckling på vårdetikens område samt ge verktyg för reflektion över svåra frågor i vården.

Under året bearbetades i seminarieform begreppsliga frågor rörande värdighet, hälsa, tillit och inre styrka, forskningsetiska frågor kopplade till studium av patientjournaler samt den ur etisk och social synpunkt ytterst angelägna frågan om jämlik vård (se Hamiltonseminariet, sidan 24).



INSTITUTET FÖR ORGANISATIONS- OCH ARBETSLIVSETIK

Institutet för organisations- och arbetslivsetik (IOA) bedriver forskning om centrala etikfrågor för näringslivet, offentlig förvaltning och politik samt för det civila samhällets organisationer. Professor Lars Trägårdh och docent Susanne Wallman Lundåsen blev nya medarbetare vid IOA under 2017. Därmed breddades institutets profil och dess seminarieverksamhet.

Huvuddelen av forskningen vid IOA bedrevs under 2017 i det fleråriga forskningsprogrammet *Omsorg och livsmening*. Programmet finansieras av ett tjugotal organisationer inom både privat och offentlig sektor och inom civilsamhället. Det delas in i fem delprojekt: *Den bästa omsorgen*, *Livets mening*, *Livets mening i arbete och omsorg*, *Ägandet och döden – om den existentiella betydelsen av våra ägodelar* och *Chefen i livets gränsområden*. Programmet slutförs under 2018.

2017 arrangerades åtta seminarier vid IOA, bland annat i anslutning till det ovan nämnda forskningsprogrammet.

IOA har ett tydligt fokus på samverkan med det omgivande samhället. Under 2017 medverkade IOA:s medarbetare ofta i tidningar, på tv och vid seminarier och andra publika arrangemang för att kommentera eller debattera frågor som rör deras forskningsområden. Exempel på ämnen som diskuterades under året är skattemoral och effekten av skatteplanering för tilliten i samhället, betydelsen av värdegrund i näringslivet, folkomröstningen om självständighet i Katalonien och förtroendekrisen för Svenska akademien i samband med #Metoo-rörelsen.

Medarbetarna fortsatte att vara aktiva i olika förtroendeuppdrag och i slutet av året utsågs IOA:s forskningsledare professor Erik Blennberger till vetenskapligt råd på Socialstyrelsen i frågor om etik i socialt arbete.

IOA var en av enheterna som berördes av högskolans projekt för ett förändrat nyttjande av de befintliga lokalerna (se sidan 4).

Målen med Ersta Sköndal Bräcke högskolas samverkansarbete är bland annat att tillgängliggöra forskningen och att delta i samhällsutvecklingen. Samverkan ingår på ett självklart sätt inom många av högskolans områden. I det här avsnittet gör vi några nedslag i sådana exempel.

UPPDRAGSUTBILDNINGSENHETEN

Uppdragsutbildning är en viktig resurs för högskolans samverkan med det omgivande samhället. Uppdragsutbildningsenheten vid Ersta Sköndal Bräcke högskola ger beställda utbildningar för kommuner, landsting och organisationer. Enheten erbjuder också öppna utbildningar som vänder sig till enskilda kursdeltagare och arbetsgivare.

Under 2017 startade Uppdragsutbildningsenheten totalt 38 kurser. Dessa bestod av en blandning av beställda och öppna kurser. Under 2017 fanns deltagarunderlag för att starta 23 av de 36 öppna marknadsförda kurserna. Det är

samma procentuella andel som 2016. Omsättningen av de öppna kurserna har ökat genom åren, en följd av djupgående analyser av marknaden. De beställda kurserna har uppvisat en större variation genom åren, med toppar de år som det har funnits särskilt avsatta statliga, kommunala eller andra medel för olika yrkesgrupper eller verksamhetsområden. Se statistik på nästa sida.

En av de mest uppmärksammade och sökta kurserna under 2017 var *Det biblioterapeutiska arbetssättet* som handlar om att med hjälp av litteratur, poesi, skrivande och samtal främja hälsa och välbefinnande. Utbildningen är den första svenska högskoleutbildningen inom området och den fick ett stort massmedialt genomslag. Även en handledarutbildning med inriktning mot arbete med familjehem och kontaktfamiljer var mycket efterfrågad, liksom en metodkurs i klinisk sexologi riktad mot ungdomsmottagningar.

Socialstyrelsen anlitar Ersta Sköndal Bräcke högskola för flera utbildningar. Under 2017 gick den tredje omgången av *Nationell påbyggnadsutbildning för LSS-handläggare* och dessutom startade *Nationell högskoleutbildning för individ-*



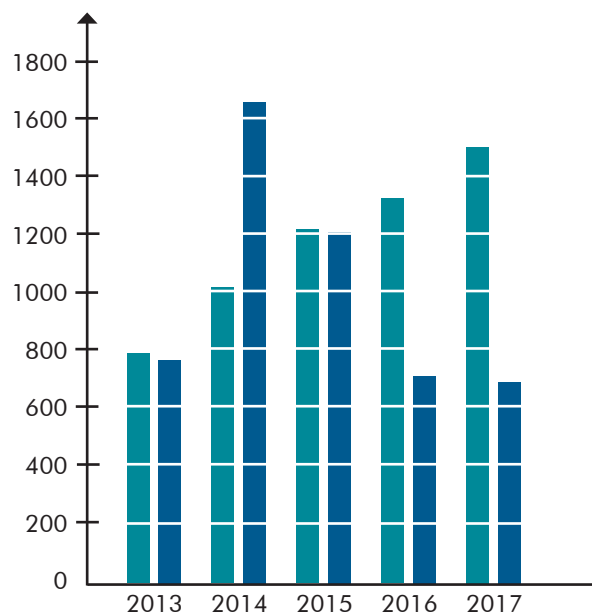
och familjeomsorgens ledare. Den sistnämnda kan förhoppningsvis fortsätta som en öppen kurs i framtiden, på samma sätt som den ledarskapsutbildning för chefer i äldreomsorgen som började som en beställd kurs åt Socialstyrelsen men som sedan blev öppen och gavs för andra gången 2017.

Under året anlätade Stockholms stad Uppdragsutbildningsenheten inom ett ramavtal för kurser om LSS, systematisk uppföljning och barn som anhöriga.

Uppdragsutbildningsenheten når deltagare från många delar av landet. Några exempel från 2017 är en gruppledarutbildning för Helsingborgs stad, en kurs i avancerad sjukvård i hemmet som gavs för fjärde gången för Länssjukhuset i Kalmar, ett förlängt ramavtal om utbildning i palliativ vård i äldreomsorgen för Gislaveds kommun, en grundkurs i socialrätt för Södertälje kommun och en kurs om civilsamhället för tjänstemän i kommuner som ges i samverkan med Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor.

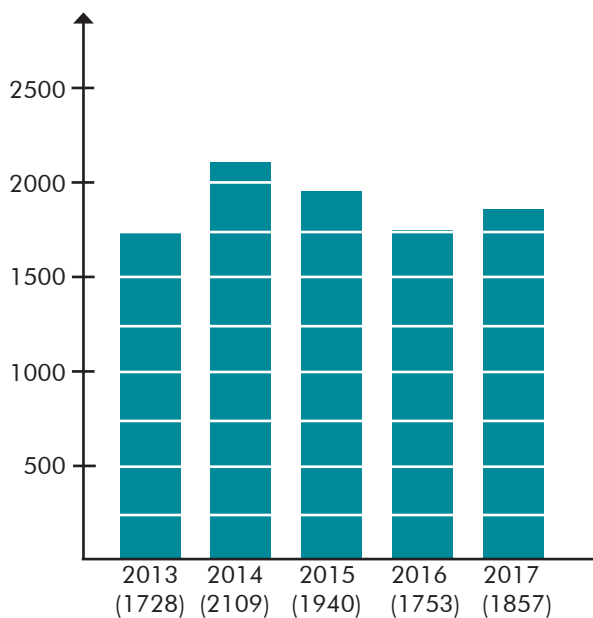
I november arrangerade Uppdragsutbildningsenheten seminariet *Att tillämpa juridik utan att vara jurist*. Det vände sig till bland annat socialsekreterare, biståndshandläggare och enhetschefer och lockade ca 45 deltagare.

Omsättning i kSEK uppdelat på kurstyp*

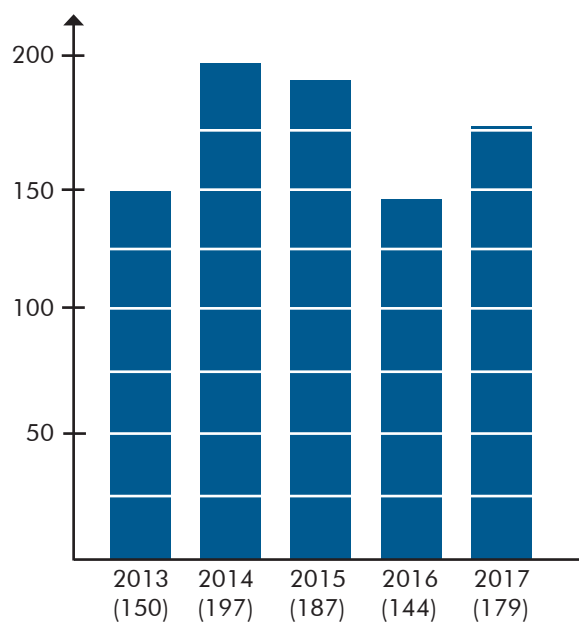


* = Öppna kurser, = beställda kurser

Antal deltagare



Helårsprestationer*



*En helårsprestation är 60 hp. Kursdeltagarna läser ofta på deltid. En helårsprestation motsvaras av ca 8 personer.

ERSTA SKÖNDAL BRÄCKE HÖGSKOLEBIBLIOTEK

Högskolebiblioteket tillhör de gemensamma funktionerna och vänder sig i första hand till högskolans studenter och forskare, men deltar även i den tredje uppgiften genom att välkomna allmänheten och externa användare. Ersta Sköndal Bräcke högskola erbjuder alla studenter att studera på lika villkor i en tillgänglig studiemiljö. Studenter med varaktiga funktionsnedsättningar kan ansöka om särskilt pedagogiskt stöd och det stödet samordnas av biblioteket.

Under 2017 arbetade biblioteket intensivt med att välja och förbereda införandet av ett nytt bibliotekssystem. Valet av leverantör föll på *OCLC World Share*, ett integrerat system för att hantera både tryckt och elektroniskt material. OCLC (Online Computer Library Center) är ett internationellt konsortium som består av ungefär 57 000 medlemsbibliotek. Som förberedelser genomfördes studiebesök, serverbyten och andra anpassningar. Genom det nya bibliotekssystemet fick Ersta Sköndal Bräcke högskola tillgång till den globala katalogen WorldCat som är världens största bibliotekskatalog. Lanseringen av systemet skedde strax efter årsskiftet till 2018.

Andra satsningar relaterade till tekniska system handlade om utökad forskarstöd kring bland annat publicering, Open Access och bibliometri, en ny service för beställning av elektroniskt material som inte finns i bibliotekets bestånd, ett nytt referenshanteringsprogram vid skrivandet av vetenskapliga texter och införandet av Swish för betalningar.

Det gångna året handlade även mycket om förändringar och förbättringar i den fysiska miljön. CivLib, bibliotekets informationscentrum för forskning om det civila samhället flyttade från Ersta till Sköndal i samband med att forskarna inom civilsamhällsområdet bytte campus. Detta ledde i sin tur till flytt och förbättringar av det tysta läsrum som tidigare delade plats med CivLib-rummet. Under året gjordes även satsningar på att fräscha upp lokaler och studentutrymmen på Campus Sköndal och på att förbättra belysningen i biblioteksrummet på Campus Ersta.

Bibliotekets personal deltog under året vid externa konferenser, studiebesök och nätverksmöten om bl.a. Open Access, lärmiljöer, bibliometri och kvalitetsutveckling. De deltog även i interna sammanhang i arbetet med bland annat



SAMVERKAN

lärmiljöer och kvalitet och ingick i Pedagogiskt kollegium, Likabehandlingsrådet och högskolans institutionsstyrelser.

Under året slutfördes dessutom ett bemötandeprojekt som pågått sedan 2016. Som en del i det formulerades följande bemötandepolicy som gäller för alla möten med besökare.

- Biblioteket ska vara en välkomnande, tillåtande och trygg miljö.
- Vår ambition är att du som besökare alltid ska bli sedd och få adekvat hjälp utifrån dina behov.
- Vi strävar efter ett pedagogiskt förhållningssätt.

FORUM FÖR INTERKULTURELL UTBILDNING OCH FORSKNING

Migration och integration är och kommer att vara ett av de viktigaste politikområdena i Sverige och Europa för lång tid framöver, men utgör också ett viktigt kunskapsområde för högskolan. 2016 inrättades Forum för interkulturell utbildning och forskning, ett högskoleövergripande samarbete vars syfte är att stärka utbildning och forskning i frågor som rör migration och integrationsprocesser. Under 2017 hölls tre interna och tre utåtriktade seminarier. Omvärldsbevakning bedrevs genom bland annat konferensdeltagande, nationellt och internationellt.

Forum och högskolans internationella råd samarbetade aktivt. Den 10 maj hölls ett öppet seminarium inom ramen för Global sessions i samarbete med Internationella rådet på temat migration, utsatthet och jämlikhet, bland annat med exempel från Grekland.

I oktober hölls ett välbesökt och uppskattat seminarium, *Att arbeta med tolk inom den sociala sektorn och hälso- och sjukvården – etiska och interkulturella utmaningar*, som handlade om tolkens centrala betydelse för interkulturell kommunikation. Introduktioner om forskningsläget på området följdes upp i en paneldiskussion av centrala intressenter som Kammarkollegiet och Tolkservicerådet samt i en allmän debatt.



KONFERENSER, SEMINARIER OCH ANDRA ARRANGEMANG

Hamiltonseminarium om jämlik hälsa

Hamiltonseminariet, som ägt rum sedan 2005, är en viktig identitetsmarkör för högskolan och ett betydelsefullt forum för att sprida kunskap om vårdetisk forskning i aktuella och angelägna frågor.

2017 års Hamiltonseminarium hade temat *Jämlik hälsa – en etisk fråga*. Det utgick från Kommissionen för jämlik hälsas nyligen lämnade slutbetänkande, *Nästa steg på vägen mot en mer jämlik hälsa* (SOU 2017:47). Där konstaterade kommissionen att folkhälsan, mätt på traditionellt sätt som spädbarnsdödlighet och medellivslängd, i Sverige är god, samtidigt som det finns påtagliga skillnader mellan sociala grupper. Hälsan har en mycket stor betydelse för människors uppfattning om meningsfullhet och livskvalitet. Att därför skapa likvärdiga förutsättningar för hälsa är centralt och handlar om ett brett spektrum av frågor som bland annat rör innehåll, utförande, tillgänglighet och kvalitet i välfärdstjänsterna.

Under seminariet medverkade forskare från Ersta Sköndal Bräcke högskola, Linköpings universitet samt ordföranden från Kommissionen för en jämlik hälsa.

Pris till Bengt Börjesons minne för viktiga insatser på det sociala området

Professor Bengt Börjesons livsgärning sträckte sig över ett vitt fält av praktik, forskning och högre utbildning under mer än ett halvt sekel. De sista femton åren av sitt liv uppehöll Bengt Börjeson en professur i socialt arbete vid Ersta Sköndal Bräcke högskola. Högskolan har inrättat ett pris till Bengt Börjesons minne. Syftet med priset är att uppmärksamma och belöna insatser som utvidgar och befäster människors möjligheter till ett värdigt liv. Priset kan gälla både viktiga forskningsinsatser, nydanande utbildningsinsatser inom högre utbildning och/eller viktiga insatser till direkt stöd för människor i utsatta situationer. De insatser som belönas ska kunna motiveras



Alain Topor

som tillkomna i Bengts anda.

År 2017 fick Alain Topor priset för vad juryn beskriver som ”ett oförtrutet och engagerat sökande efter ny kunskap om utsatthetens villkor. Alain Topor har synliggjort det sociala arbetet, dess teori och praktik, i sina studier av återhämtningsprocesser och de vardagliga stödformernas betydelse för människor med psykiska funktionsnedsättningar och psykisk ohälsa.”

Prisutdelningen föregicks av seminariet *Hur kan forskningen bidra till det sociala arbetets utveckling?* där Alain Topor höll ett föredrag som kommenterades utifrån både forskar- och brukarperspektiv.

PUBLIKATIONER

Ersta Sköndal Bräcke högskola använder DiVA (Digitalt vetenskapligt arkiv) som publiceringsdatabas för elektronisk registrering och publicering av publikationer som producerats av forskare, lärare och studenter vid högskolan.

Syftet med DiVA är att synlig- och tillgängliggöra publikationer av forskare och studenter vid Ersta Sköndal Bräcke högskola samt att skapa en samlad ingång för högskolans publicering.

Sök själv i DiVA

Ersta Sköndal Bräcke högskolas DiVA-portal finns på adressen <http://esh.diva-portal.org>



De fem mest besökta posterna i DiVA 2017

1) 2 341 besök

Tolerance and other citizen competencies (2017)

Ali Abdelzadeh och Erik Lundberg

Ersta Sköndal Bräcke högskola, Institutionen för socialvetenskap/Forum för levande historia.

Ingår i: *Mechanisms of tolerance: an anthology* / [ed] Erik Lundberg, Stockholm: Forum för levande historia

2) 2 219 besök

Närståendes upplevelser av att vårda en familjemedlem i hemmet vid livets slutskede: litteraturöversikt (2016)

Genet Mulugeta och Yuki Nakamura

Ersta Sköndal högskola, Institutionen för vårdvetenskap. Studentuppsats (Examensarbete)

3) 1 859 besök

Folk i rörelse: medborgerligt engagemang 1992-2014 (2015)

Johan von Essen, Magnus Jegermalm och Lars Svedberg

Ersta Sköndal högskola, Institutionen för socialvetenskap. Utgiven i Ersta Sköndal högskolas arbetsrapportserie.

4) 1 710 besök

Sjuksköterskors upplevda svårigheter vid vård av patienter med palliativ diagnos: En litteraturöversikt (2017)

Anhar Alwin och Johan Eskander

Ersta Sköndal Bräcke högskola, Institutionen för vårdvetenskap.

Studentuppsats (Examensarbete)

5) 1 211 besök

Bedömning av karaktärsstruktur utifrån ISTDP jämfört med patientens självskattning av psykiska besvär (2016)

Christer Axelsson

Ersta Sköndal högskola, Institutionen för vårdvetenskap, S:t Lukas utbildningsinstitut.

Studentuppsats (Examensarbete)

Här följer Ersta Sköndal Bräcke högskola AB:s årsredovisning för räkenskapsåret 2017. Om inte annat särskilt anges redovisas alla belopp i kronor. Uppgifter inom parentes avser föregående år.

Styrelsen har under året haft följande sammansättning.

ERSTA SKÖNDAL BRÄCKE HÖGSKOLA AB:S BOLAGSSTYRELSE

Ordinarie styrelseledamöter

Ann-Marie Begler (generaldirektör för Försäkringskassan)
Stefan Bergh (generalsekreterare Riksidrottsförbundet, fr.o.m. 2017-05-11)
Katja Elväng (ledamot direktionen för Stiftelsen Stora Sköndal)
Margarethe Isberg (ordförande direktionen för Stiftelsen Stora Sköndal)
Stefan Nilsson (direktor Ersta diakoni)
Martin Ärnlov (direktor Bräcke diakoni)

Suppleanter

Kenneth Bengtsson (ordförande Ersta diakoni)
Åsa Andersson (direktor Stiftelsen Stora Sköndal)
Tommy Lenberg (ledamot direktionen för Stiftelsen Stora Sköndal, fr.o.m. 2017-05-11)
Ionie Oskarson (ordförande Bräcke diakoni)
Olle Rydbert (ledamot direktionen för Stiftelsen Stora Sköndal, t.o.m. 2017-05-11)

Arbetstagarrepresentanter

Vera Dahlqvist (suppleant t.o.m. 2017-05-11)
Oskar Ekberg (suppleant fr.o.m. 2017-05-11)
Emilia Forssell (ordinarie t.o.m. 2017-05-11)
Johan Hvenmark (suppleant t.o.m. 2017-05-11)
Per Jonsson (ordinarie)
Johan Gerde (ordinarie fr.o.m. 2017-05-11)
Josefin Sveen (suppleant fr.o.m. 2017-05-11)

Ordinarie revisor

Auktoriserade revisorn Leif Bengtsson, Grant Thornton

Förvaltningsberättelse

Verksamhetens art och inriktning

Bolaget Ersta Sköndal Bräcke högskola AB har sitt säte i Stockholm. Vid Ersta Sköndal Bräcke högskola bedrivs utbildning på grundnivå och avancerad nivå i vårdvetenskap, socialt arbete, psykoterapi, teologi, diakoni och kyrkomusik. Några av utbildningarna leder även fram till yrkesexamina; sjuksköterskeexamen, socionomexamen och psykoterapeutexamen. Vid högskolan bedrivs också kvalificerad forskning, bl.a. inom forskningsområden som civilsamhällsstudier, palliativ vård, etik, liksom inom teologi, vårdvetenskap och socialt arbete. Inom högskolan finns även en omfattande uppdragsutbildning samt konstnärlig forskning.

Från och med 1 januari 2006 är högskolan ett aktiebolag. Högskolans institutioner är fördelade på tre campus - vid Ersta, Stora Sköndal och Bräcke i Göteborg - med tillsammans drygt 1 500 studenter och ca 170 medarbetare. Högskolan har av regeringen tillstånd att utfärda sjuksköterskeexamen, specialistsjuksköterskeexamen i äldrevård och i psykiatrisk vård, socionomexamen, psykoterapeutexamen, högskoleexamen i kyrkomusik och teologi, kandidatexamen i vårdvetenskap, socialt arbete och kyrkomusik, magisterexamen i vårdvetenskap och i socialt arbete samt masterexamen i vårdvetenskap och i socialt arbete. Sedan 2014 har högskolan examenstillstånd för forskarutbildning inom kunskapsområdet "Människan i välfärdssamhället".

Ersta Sköndal Bräcke högskola ska främja forskning av högsta kvalitet som drivs av mod, nyfikenhet och etisk medvetenhet. Högskolan ska erbjuda en kvalificerad vetenskaplig miljö och uppmärksamma frågor inom vilka vi har förutsättningar att ge viktiga och banbrytande bidrag. Forskningen ska granska vedertagna uppfattningar, ställa kritiska och nyorienterade frågor samt vidareutveckla forskning av betydelse för samhällets utmaningar. Den ska ha en stark koppling till forskarutbildningen och till högskolans utbildningar i övrigt. Forskningen ska också stimulera utvecklingen av det professionella arbetet och frivilligarbete med människor i välfärdens institutioner samt bidra till kunskap om centrala frågor i civilsamhället.

Vid högskolan bedrivs således högre utbildning, kvalificerad forskning samt uppdragsutbildning. För grund-, avancerad- och forskarutbildning är Universitetskanslersämbetet ansvarig myndighet med uppgift att granska kvaliteten i samtliga utbildningar där högskolan har examenstillstånd beviljade av regeringen. Högskolan kommer att bedömas avseende kvalitetssäkring av utbildningen under 2018. Forskningen granskas via etablerade kollegiala kvalitetssystem och s.k. Peer-Review-granskning. Externa sakkunnigas bedömningar, kombinerat med den kvalitetskontroll som sker via etablerade vetenskapliga tidskrifter samt förlag garanterar legitimitet och kvalitet i den vetenskapliga produktionen. Ett nytt system för kvalitetssäkring inom forskning är under beredning av Universitetskanslersämbetet och högskolan har varit delaktig i denna process.

Investeringar

Högskolan har under året inrättat ett pilotrum för "Active Learning Classroom" samt genomfört upprustning av lärosalar och personalutrymmen.

Viktiga förhållanden och väsentliga händelser under räkenskapsåret

Regeringen har för verksamhetsåret 2017 ökat statens bidrag till högskolan. Erhållen likviditet från staten enligt regleringsbrev uppgick under 2017 till 111 146 tkr. Ökningen jämfört med år 2016 hänförs till den utbyggnad av sjuksköterskeutbildningen som inleddes 2013, respektive en förstärkt satsning på hälso- och sjukvårdsutbildningar i Stockholmsområdet under åren 2015-2017. I anslaget från staten ingår 7 000 000 kronor för att stärka vårdforskningen vid högskolan. Specificerade forskningsmedel är att betrakta som basresurser och löper så länge övriga statsbidrag utgår.

Ersta Sköndal Bräcke högskola har under den senaste treårsperioden uppvisat en ekonomi i god balans och en positiv resultattrend. Högskolan visar ett bra ekonomiskt resultat även för 2017, såväl högskolans resultat som bolagets kassaflöde är fortsatt positivt. Under året har styrelsen fattat beslut om riktlinjer för placering av högskolans tillgångar. Ett placeringsråd har utsetts och för styrelsens räkning arbetat med frågan. Högskolans kapitalförvaltning har som målsättning att uppnå en god och långsiktig avkastning i enlighet med högskolans grundläggande värderingar.

Regeringens proposition *Kunskap i samverkan - för samhällets utmaningar och stärkt kunskapskraft* (Prop. 2016/17:50) om forskningspolitikens inriktning presenterades under 2016. Fokus i propositionen ligger på satsningar inom området under perioden 2017-2020. Propositionen annonserar inga nya satsningar vad avser Ersta Sköndal Bräcke högskolas basanslag.

Enheten för uppdragsutbildning har under året bedrivit efterfrågad utbildning med ett positivt ekonomiskt resultat.

Viktiga förändringar i verksamheten

Ersta Sköndal Bräcke högskolas ägare Ersta diakoni, Stiftelsen Stora Sköndal och Bräcke diakoni har beslutat att samla högskolans Stockholmsverksamhet på ett moderniserat och utbyggt gemensamt campus på Södermalm. Det planerade läget på Fjällgatan och Stigbergsgatan ger förutsättningar att skapa en unik högskolemiljö i ett av Stockholms vackraste områden. Utbyggnad och inflyttning sker succesivt och beräknas vara fullt genomförd under 2022.

Regeringens utbyggnad av sjuksköterske- och specialistsjuksköterskeutbildningarna fortsätter successivt fram till år 2018. Under 2017 har högskolan förhandlat fram ett samarbetsavtal med Uppsala universitet avseende utbildning av socionomer på Gotland. Utbildningen beräknas pågå under fem år. Ett pågående utbildningssamarbete med Södertörns högskola kring socionomutbildning håller på att avvecklas under en treårsperiod.

Ersta Sköndal Bräcke högskola har under året beviljats flera betydande forskningsanslag från etablerade forskningsfinansiärer. Ägarna har också under året säkerställt ett långsiktigt forskningsstöd till högskolan.

Under 2017 har högskolans styrelse fattat beslut om en ny strategisk plan och i enlighet med den har högskolans Akademiska kollegium lagt fram en ny forskningsstrategi för beslut i styrelsen under början av 2018. Högskolan står därutöver inför ett betydande arbete med den lokalförsörjningsplan som omnämns ovan och som har sin grund i ett förväntat förändrat lokalbehov.

Högskolan lanserade den 23 januari 2017 det nya namnet Ersta Sköndal Bräcke högskola AB.

Ägarförhållanden

Ersta Sköndal Bräcke högskola ägs av Ersta diakoni (40 %), stiftelsen Stora Sköndal (40 %) och stiftelsen Bräcke diakoni (20 %). Styrelsen har under året bestått av två ledamöter nominerade av Ersta diakoni, två ledamöter nominerade av stiftelsen Stora Sköndal, en ledamot nominerad av stiftelsen Bräcke diakoni, två arbetstagarrepresentanter samt en från ägarna fristående ordförande

Förväntad framtida utveckling

Regeringen föreslår i budgetpropositionen för 2018 en fortsatt utbyggnad av vissa utbildningar i högskolan. Bland annat gäller det utbyggnaden av sjuksköterskeutbildningen och specialistsjuksköterskeutbildningen. Hösten 2018 påbörjas den av Uppsala universitet beställda socionomutbildningen på Gotland. Uppdragsutbildningen har under 2017 slutfört betydande utbildningsuppdrag. På detta område pågår fortlöpande nya upphandlingar. Högskolan bedriver därutöver ovan nämnda forskarutbildning som en del av kärnverksamheten.

Bolagsstyrelsen initierade tillsammans med högskolans ledning under 2016 ett arbete med en ny strategisk plan. Denna beslutades under augusti 2017. Under 2017 har ansträngningarna med att utveckla och etablera nya forskningsaktiviteter och utbildningar ökat. Högskolan har under 2017 tagit fram en ny forskningsstrategi för beslut i början av 2018 samt utvecklat och etablerat ett centrum för interkulturell utbildning- och forskning. En uppdragsverksamhet har också framgångsrikt initierats med inriktning mot diakonal utbildning och kyrkomusik. Dessa aktiviteter fortsätter under 2018. Högskolan behöver fortsatt vara framgångsrik vad gäller förmågan att generera externa forskningsmedel.

Insatser för att utveckla och stärka högskolans administrativa och ekonomiska styrning samt informationsverksamhet har genomförts under 2017. Målet är att skapa goda villkor för en effektiv och adekvat förvaltning. Det pågående arbetet med att klargöra förutsättningarna för högskolans framtida lokalförsörjning har intensifierats under andra hälften av 2017. Prognosarbetet för 2017 och budgetarbetet inför 2018 har haft som mål att högskolan som helhet lämnar ett positivt resultat. Under 2018 är målsättningen en fortsatt stabil ekonomisk utveckling för högskolan.

Väsentliga risker och osäkerhetsfaktorer

Under 2017 har det i Sverige noterats ett varierande och i vissa fall svagt söktryck till olika utbildningar inom högskolesektorn. Även frågan om genomströmning och avhopp har varit uppmärksammade frågor under året. Vid Ersta Sköndal Bräcke högskola föreligger generellt sett ett starkt söktryck till utbildningarna. Utvecklingen på dessa områden behöver fortlöpande följas upp och högskolan har under 2017 påbörjat en fördjupad analys av dessa frågor.

Under 2016 beslutade regeringen om ett nytt kvalitetssäkringssystem för utbildningar och lärosäten inom högskolesektorn. Lärosätena förutsätts ta ett ökat ansvar för kvalitetskontroll. Det är av stor betydelse att högskolan även framdeles säkerställer att utbildning och forskning bedrivs med god kvalitet. Högskolans sammanhållna och systematiska kvalitetsarbete kommer under hösten 2018 att utvärderas av Universitetskanslersämbetet.

Sedan 2014 har högskolan erhållit statliga medel för att stärka vårdforskningen vid högskolan. Det gör högskolans forskning mindre sårbar och mindre beroende av extern finansiering. De statliga medlen för forskning bidrar också till att säkerställa finansieringen av högskolans nya forskarutbildning. Att nivån på regeringens basanslag till högskolans forskning och forskarutbildning stärks är en för högskolan viktig fråga. Regeringen har i anslutning till nämnda forsknings- och innovationsproposition annonserat en särskild utredning om ett nytt system för resursfördelning inom högskolesektorn samt ett system för uppföljning och kvalitetssäkring av forskning. Dessa uppdrag ligger nu hos en särskild utredare samt hos Universitetskanslersämbetet och Vetenskapsrådet.

Under åren 2013 till 2016 har högskolans uppdragsutbildning uppvisat ett starkt ekonomiskt resultat. Även under 2017 var resultatet positivt. Att fortsättningsvis bedriva uppdragsutbildning med stor relevans, hög kvalitet samt god lönsamhet är en sporrande uppgift för denna verksamhet.

Ersta Sköndal Bräcke högskola ser med tillförsikt fram emot ett 2018 där högskolans verksamhet tar synlig plats i en omvärld fylld av utmaningar. Vi välkomnar våra studenter och medarbetare till ett lärosäte där kvalitet och samhällseliga behov står i centrum.

Flerårsjämförelse

		<u>2017</u>	<u>2016</u>	<u>2015</u>	<u>2014</u>
Rörelsens intäkter	tkr	174 721	172 755	161 420	165 080
Rörelseresultat	tkr	5 288	5 106	6 814	10 921
Soliditet	%	30,7	31,9	28,0	25,7
Kassalikviditet	%	84,1	141,7	134,0	125,1
Medelantal anställda	antal	172	168	154	162

Nyckeltalsdefinitioner framgår av not 1.

Förändring av eget kapital

	<u>Aktiekapital</u>	<u>Balanserat resultat</u>	<u>Årets resultat</u>	<u>Summa eget kapital</u>
Ingående balans 2017-01-01	3 750 000	17 323 361	3 682 261	24 755 622
Omföring f.g års resultat		3 682 261	-3 682 261	-
Årets resultat	-	-	3 593 206	3 593 206
Utgående balans 2017-12-31	<u>3 750 000</u>	<u>21 005 622</u>	<u>3 593 206</u>	<u>28 348 828</u>

Aktiekapitalet består av 37 500 aktier à 100 kr.

Uppskattningar och bedömningar

När finansiella rapporter upprättas måste styrelsen och den verkställande direktören i enlighet med tillämplade redovisnings- och värderingsprinciper göra vissa uppskattningar, bedömningar och antaganden som påverkar redovisning och värdering av tillgångar, avsättningar, skulder, intäkter och kostnader. De områden där sådana uppskattningar och bedömningar kan ha stor betydelse för Ersta Sköndal Bräcke högskola AB, och som därmed kan påverka resultat- och balansräkningarna i framtiden, beskrivs nedan.

Betydande bedömningar

Balansposterna har bedömts vara i allt väsentligt korrekta. Nedan redovisas betydande bedömning som gjorts vid tillämpningen av Ersta Sköndal Bräcke högskola ABs redovisningsprinciper som har en betydande effekt på de finansiella rapporterna.

Redovisning av forskningsmedel

Värderingen avser dels medel för avtalade forskningsprojekt och dels medel för upprätthållande av tjänster. Värderingen baseras på att medel används för avtalad verksamhet till dess de är slut.

Förslag till vinstdisposition

Till årsstämman förfogande står följande vinstmedel (kronor):

Balanserade vinstmedel	21 005 622
Årets resultat	3 593 206
	<hr/>
	24 598 828

Styrelsen föreslår att vinstmedlen disponeras så att

i ny räkning överförs	24 598 828
-----------------------	------------

Resultaträkning	Not	2017	2016
Rörelsens intäkter			
Nettoomsättning	2	174 721 473	172 754 520
Rörelsens kostnader			
Direkta kurskostnader		-31 349 436	-30 376 702
Övriga externa kostnader	3, 4	-32 221 156	-35 953 486
Personalkostnader	5	-104 882 810	-100 244 010
Avskrivningar av materiella och immateriella anläggningstillgångar		-979 711	-1 074 380
Summa rörelsens kostnader		-169 433 113	-167 648 578
Rörelseresultat		5 288 360	5 105 942
Resultat från finansiella poster			
Ränteintäkter och liknande	6	217 753	89 330
Räntekostnader och liknande		-24 097	-24 683
Nedskrivningar av finansiella anläggningstillgångar	7	-547 917	-
Summa resultat från finansiella poster		-354 261	64 647
Resultat efter finansiella poster		4 934 099	5 170 589
Skatt på årets resultat	8	-1 340 893	-1 488 328
Årets vinst		<u>3 593 206</u>	<u>3 682 261</u>

Balansräkning	Not	2017-12-31	2016-12-31
Tillgångar			
Anläggningstillgångar			
<i>Immateriella anläggningstillgångar</i>			
Övriga immateriella anläggningstillgångar	9	430 712	152 866
<i>Materiella anläggningstillgångar</i>			
Inventarier, verktyg och installationer	10	3 658 944	2 581 884
<i>Finansiella anläggningstillgångar</i>			
Andra långfristiga värdepappersinnehav	7	34 468 838	-
Summa anläggningstillgångar		<u>38 558 494</u>	<u>2 734 750</u>
Omsättningstillgångar			
<i>Kortfristiga fordringar</i>			
Kundfordringar		7 040 591	4 762 553
Övriga kortfristiga fordringar	11	2 007 702	89 534
Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter	12	7 677 333	9 349 939
		<u>16 725 626</u>	<u>14 202 026</u>
<i>Kortfristiga placeringar</i>			
Övriga kortfristiga placeringar	13	-	5 660 848
<i>Kassa och bank</i>		37 200 474	54 951 682
Summa omsättningstillgångar		<u>53 926 100</u>	<u>74 814 556</u>
Summa tillgångar		<u>92 484 594</u>	<u>77 549 306</u>

Balansräkning	Not	2017-12-31	2016-12-31
Eget kapital och skulder			
Eget kapital			
Aktiekapital		3 750 000	3 750 000
Balanserad vinst eller förlust		21 005 622	17 323 361
Årets vinst		3 593 206	3 682 261
Summa eget kapital		28 348 828	24 755 622
<i>Kortfristiga skulder</i>			
Leverantörsskulder		13 501 827	9 423 942
Övriga kortfristiga skulder		4 786 676	4 840 945
Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter	14	26 642 585	17 482 857
Förutbetalda anslag	15	19 204 678	21 045 940
Summa skulder		64 135 766	52 793 684
Summa eget kapital och skulder		<u>92 484 594</u>	<u>77 549 306</u>

Kassaflödesanalys	2017	2016
Den löpande verksamheten		
Rörelseresultat före finansiella poster	5 288 360	5 105 942
Justering för poster som inte ingår i kassaflödet		
- Avskrivningar	979 711	1 074 380
- Realisationsförlust på anläggningstillgångar	4 000	110 253
Erhållen ränta	217 753	89 330
Erlagd ränta	-24 096	-24 683
Aktuell skatt	-1 340 893	-1 488 328
Kassaflöde före förändring i rörelsekapitalet	5 124 835	4 866 894
Ökning / minskning kundfordringar	-2 278 038	3 041 590
Minskning / ökning av övriga kortfristiga fordringar	5 415 286	-2 111 150
Ökning / minskning leverantörsskulder	4 077 884	-1 093 902
Ökning / minskning övriga kortfristiga skulder	7 264 197	-290 212
Kassaflöde från den löpande verksamheten	19 604 164	4 413 220
Investeringsverksamheten		
Investeringar i immateriella anläggningstillgångar	-341 023	-
Investeringar i materiella anläggningstillgångar	-1 997 594	-1 265 229
Försäljning av materiella anläggningstillgångar	-	14 469
Investering i finansiella anläggningstillgångar	-35 016 755	-
Kassaflöde från investeringsverksamheten	-37 355 372	-1 250 760
Årets kassaflöde	-17 751 208	3 162 460
Likvida medel vid årets början	54 951 682	51 789 222
Likvida medel vid årets slut	37 200 474	54 951 682

Noter

Not 1 Redovisnings- och värderingsprinciper

Årsredovisningen är upprättad i enlighet med årsredovisningslagen (1995:1554) och BFNAR 2012:1 Årsredovisning och koncernredovisning (K3).

Föregående år redovisades övriga kortfristiga placeringar till ett värde av 5 660 848 kr. I år har denna tillgång omklassificerats till andra långfristiga värdepappersinnehav. I övrigt är inte redovisningsprinciperna förändrade jämfört med föregående år.

Värderingsprinciper resultaträkning

Intäkter

Intäkter periodiseras och intäktsförs den eller de perioder som de hänför sig till.

Statliga stöd

Statliga stöd redovisas till verkligt värde när det finns rimlig säkerhet att stödet kommer att erhållas och att bolaget kommer att uppfylla alla därmed sammanhängande villkor.

Bidrag

Som bidrag räknas likvida medel som erhålls från en bidragsgivare baserat på ett ansökningsförfarande. Ett villkorat bidrag är ett bidrag som förenats med villkor som innebär återbetalningsskyldighet om villkoret inte uppfyllts. Villkorade bidrag skuldförs till dess att de kostnader som bidraget ska täcka uppkommer. Forskningsanslag jämförs med villkorade bidrag. Inga bidrag nettoredo visas mot kostnader.

Leasingavtal

Samtliga leasingavtal redovisas som operationella leasingavtal. Leasingavgiften kostnadsförs linjärt över leasingperioden

Utländska valutor

Tillgångar och skulder i utländsk valuta finns inte.

Värderingsprinciper balansräkning

Immateriella anläggningstillgångar

Immateriella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med avskrivningar. Avskrivningar görs enligt nedan.

Förbättringsutgift på annans fastighet 10 %

Materiella anläggningstillgångar

Materiella anläggningstillgångar redovisas till anskaffningsvärde minskat med avskrivningar. Utgifter för förbättringar av tillgångars prestanda, utöver ursprunglig nivå, ökar tillgångens redovisade värde.

Utgifter för reparation och underhåll redovisas som kostnader. Materiella anläggningstillgångar skrivs av systematiskt över tillgångens bedömda nyttjandeperiod. Avskrivningar görs enligt nedan.

Inventarier 20-33 %

Finansiella anläggningstillgångar

Finansiella tillgångar redovisas i enlighet med kapitel 11 i BFNAR 2012:1. Dessa värderas vid första redovisningstillfället till anskaffningsvärdet. Vid efterföljande redovisningstillfällen redovisas de finansiella anläggningstillgångarna till anskaffningsvärdet med avdrag för eventuella nedskrivningar. En nedskrivning beaktas om värdet har minskat och denna värdenedgång kan antas vara varaktig.

Fordringar

Fordringar upptas till det belopp som efter individuell prövning beräknas bli betalt.

Kortfristiga placeringar

Fordringar har värderats till anskaffningsvärdet med beaktande av eventuell justering om marknadsvärdet understiger anskaffningsvärdet.

Skulder

Leverantörsskulder har värderats till anskaffningsvärdet. Förutbetalda anslag för räkenskapsår 2017 avser erhållna medel för kommande års arbeten i forskningsprojekt och övriga projekt. Kortfristiga skulder i övrigt redovisas till anskaffningsvärdet.

Kassaflödesanalys

Kassaflödesanalysen upprättas enligt indirekt metod. Det redovisade kassaflödet omfattar endast transaktioner som medför in- eller utbetalningar.

Nyckeltalsdefinitioner

Soliditet

Eget kapital i förhållande till balansomslutningen. Soliditet anger hur stor andel av tillgångarna som är finansierade med eget kapital.

Kassalikviditet

Omsättningstillgångar exklusive lager och pågående arbeten i procent av kortfristiga skulder. Kassalikviditet visar företagets kortsiktiga betalningsförmåga.

Not 2 Intäkternas fördelning

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Nettoomsättningen fördelas enligt följande:		
Statsbidrag	112 055 457	105 078 439
Övriga bidrag	6 389 565	6 291 699
Forskningsanslag	22 207 886	19 135 166
Övriga intäkter	34 068 565	42 249 216
Summa	<u>174 721 473</u>	<u>172 754 520</u>

Not 3 Ersättning till revisorerna

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Grant Thornton Sweden AB		
Revisionsuppdraget	295 089	263 821
Summa	<u>295 089</u>	<u>263 821</u>

Not 4 Operationella leasingavtal

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Under perioden kostnadsförda leasingavgifter	13 810 536	13 849 039
Framtida minimileasekostnader, som ska erläggas avseende icke uppsägningsbara leasingavtal :		
Förfaller till betalning inom 1 år	13 639 867	13 684 029
Förfaller till betalning senare än ett men inom 5 år	25 601 241	25 696 805
De operationella leasingavgifterna utgörs av hyrda lokaler, orgel, bil och kopiatorer.		

Not 5 Löner, andra ersättningar och sociala kostnader

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Medelantalet anställda		
Kvinnor	125	120
Män	47	48
	<u> </u>	<u> </u>
Totalt	<u>172</u>	<u>168</u>
Löner och andra ersättningar		
Löner och ersättningar till styrelsen och verkställande direktör	1 384 582	1 366 528
Löner och ersättningar till övriga anställda	70 384 646	66 918 434
	<u> </u>	<u> </u>
Summa	71 769 228	68 284 962
Sociala kostnader		
Sociala avgifter enligt lag och avtal	23 309 140	22 607 165
Pensionskostnader		
Pensionskostnader för styrelsen och verkställande direktör	389 476	384 421
Pensionskostnader för övriga anställda	7 087 456	7 117 850
	<u> </u>	<u> </u>
Summa	7 476 932	7 502 271
Styrelseledamöter och ledande befattningshavare		
Antal styrelseledamöter på balansdagen		
Kvinnor	3	4
Män	5	4
	<u> </u>	<u> </u>
Totalt	8	8
Antal VD och andra ledande befattningshavare		
Kvinnor	3	4
Män	3	3
	<u> </u>	<u> </u>
Totalt	6	7

Not 6 Övriga ränteintäkter och liknande resultatposter

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Utdelningar	104 949	5 788
Ränteintäkter	112 804	83 542
	<hr/>	<hr/>
Summa	217 753	89 330

Not 7 Andra långfristiga värdepappersinnehav

	<u>2017-12-31</u>	<u>2016-12-31</u>
Ingående ackumulerade anskaffningsvärden	-	-
Årets förändringar		
-Omklassifiering	5 660 848	-
-Tillkommande värdepapper	29 355 907	-
	<hr/>	<hr/>
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	35 016 755	0
Ingående ackumulerade nedskrivningar	-	-
Årets förändringar		
-Nedskrivningar	-547 917	-
	<hr/>	<hr/>
Utgående ackumulerade nedskrivningar	-547 917	0
	<hr/>	<hr/>
Utgående redovisat värde	<u>34 468 838</u>	<u>0</u>

Not 8 Skatt på årets resultat

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Aktuell skatt	1 340 893	1 488 328
Skatt på årets resultat	<u>1 340 893</u>	<u>1 488 328</u>
Redovisat resultat före skatt	4 934 099	5 170 589
Skatt beräknad enligt gällande skattesats (22%)	1 085 502	1 137 529
Skatteeffekt av ej avdragsgilla kostnader	255 398	350 803
Skatteeffekt av ej skattepliktiga intäkter	-7	-4
Redovisad skattekostnad	<u>1 340 893</u>	<u>1 488 328</u>

Not 9 Övriga immateriella anläggningstillgångar

	<u>2017-12-31</u>	<u>2016-12-31</u>
Ingående anskaffningsvärden	2 698 244	2 698 244
-Inköp	341 023	-
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	3 039 267	2 698 244
Ingående avskrivningar	-2 545 378	-2 275 554
-Avskrivningar	-93 625	-269 824
-Omklassifisering	30 448	-
Utgående ackumulerade avskrivningar	-2 608 555	-2 545 378
Utgående bokfört värde	<u>430 712</u>	<u>152 866</u>

Not 10 Inventarier

	<u>2017-12-31</u>	<u>2016-12-31</u>
Ingående anskaffningsvärden	17 053 255	16 270 662
-Inköp	1 997 594	1 265 229
-Försäljningar och uttrangeringar	-196 564	-482 636
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	18 854 285	17 053 255
Ingående avskrivningar	-14 471 372	-14 024 729
-Avskrivningar	-886 086	-804 555
-Försäljningar och uttrangeringar	192 564	357 913
-Omklassifiering	-30 448	-
Utgående ackumulerade avskrivningar	-15 195 342	-14 471 371
Utgående bokfört värde	<u>3 658 943</u>	<u>2 581 884</u>

Not 11 Övriga kortfristiga fordringar

	<u>2017-12-31</u>	<u>2016-12-31</u>
Skattefordran	2 004 457	83 617
Övriga fordringar	3 245	5 917
	<u>2 007 702</u>	<u>89 534</u>

Not 12 Förutbetalda kostnader och upplupna intäkter

	<u>2017-12-31</u>	<u>2016-12-31</u>
Upplupna intäkter Uppdragsutbildningen	402 300	405 280
Övriga upplupna intäkter	1 915 869	4 361 460
Förutbetalda hyror	3 503 873	2 882 799
Förutbetalda kostnader databaser	831 045	1 299 138
Övriga poster	1 024 246	401 253
	<u>7 677 333</u>	<u>9 349 930</u>

Not 13 Övriga kortfristiga placeringar

	<u>2017</u>	<u>2016</u>
Ingående anskaffningsvärden	5 660 848	5 655 059
-Omklassificering	-5 660 848	-
-Tillkommande värdepapper	-	5 789
Utgående ackumulerade anskaffningsvärden	-	5 660 848
Utgående redovisat värde	-	5 660 848

Not 14 Upplupna kostnader och förutbetalda intäkter

	<u>2017-12-31</u>	<u>2016-12-31</u>
Upplupna semesterlöner och övertidsersättningar	4 289 134	3 527 586
Upplupna arbetsgivaravgifter	3 253 223	2 925 863
Upplupen löneskatt	1 813 904	1 820 051
Upplupna kostnader för praktikplatser	3 193 001	2 655 455
Förutbetalda kursintäkter	4 463 489	3 094 819
Förutbetalda bidrag	8 544 465	2 575 583
Övriga poster	1 085 369	883 500
Summa	<u>26 642 585</u>	<u>17 482 857</u>

Not 15 Förutbetalda anslag

Beloppet avser erhållna anslag till forskning och övriga projekt för kommande års arbeten.

Not 16 Ställda säkerheter och eventalförpliktelser

Företaget har inga ställda säkerheter. Enligt styrelsens bedömning har företaget inga eventalförpliktelser.

Not 17 Vinstdisposition

2017-12-31

Till årsstämman förfogande står följande vinstmedel (kronor):

Balanserat resultat	21 005 622
Årets resultat	3 593 206
	<hr/>
	24 598 828

Styrelsen föreslår att vinstmedlen disponeras så att i ny räkning överförs	24 598 828
---	------------

Stockholm 2018-04-09



Ann-Marie Begler
Ordförande



Martin Ärnlov



Stefan Nilsson



Johan Gerde
Arbetsstagarrepresentant




Per Nilsson
Verkställande direktör

Min revisionsberättelse har lämnats 2018-04-09



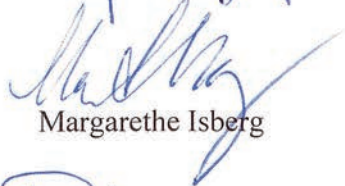
Leif Bengtsson
Auktoriserad revisor



Katja Elväng



Stefan Bergh



Margarethe Isberg



Per Jonsson
Arbetsstagarrepresentant

REVISIONSBERÄTTELSE

Till bolagsstämman i Ersta Sköndal Bräcke högskola AB
Org.nr. 556688-5280

Rapport om årsredovisningen

Uttalanden

Jag har utfört en revision av årsredovisningen för Ersta Sköndal Bräcke högskola AB för år 2017.

Enligt min uppfattning har årsredovisningen upprättats i enlighet med årsredovisningslagen och ger en i alla väsentliga avseenden rättvisande bild av Ersta Sköndal Bräcke högskola ABs finansiella ställning per den 31 december 2017 och av dess finansiella resultat och kassaflöde för året enligt årsredovisningslagen. Förvaltningsberättelsen är förenlig med årsredovisningens övriga delar.

Jag tillstyrker därför att bolagsstämman fastställer resultaträkningen och balansräkningen.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt International Standards on Auditing (ISA) och god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt dessa standarder beskrivs närmare i avsnittet "Revisorns ansvar". Jag är oberoende i förhållande till Ersta Sköndal Bräcke högskola AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen och verkställande direktören som har ansvaret för att årsredovisningen upprättas och att den ger en rättvisande bild enligt årsredovisningslagen. Styrelsen och verkställande direktören ansvarar även för den interna kontroll som de bedömer är nödvändig för att upprätta en årsredovisning som inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel.

Vid upprättandet av årsredovisningen ansvarar styrelsen och verkställande direktören för bedömningen av bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. De upplyser, när så är tillämpligt, om förhållanden som kan påverka förmågan att fortsätta verksamheten och att använda antagandet om fortsatt drift. Antagandet om fortsatt drift tillämpas dock inte om styrelsen och verkställande direktören avser att likvidera bolaget, upphöra med verksamheten eller inte har något realistiskt alternativ till att göra något av detta.

Revisorns ansvar

Mina mål är att uppnå en rimlig grad av säkerhet om huruvida årsredovisningen som helhet inte innehåller några väsentliga felaktigheter, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, och att lämna en revisionsberättelse som innehåller mina uttalanden. Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men är ingen garanti för att en revision som utförs enligt ISA och god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka en väsentlig felaktighet om en sådan finns. Felaktigheter kan uppstå på grund av oegentligheter eller fel och anses vara väsentliga om de enskilt eller tillsammans rimligen kan förväntas påverka de ekonomiska beslut som användare fattar med grund i årsredovisningen.

Som del av en revision enligt ISA använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Dessutom:

- identifierar och bedömer jag riskerna för väsentliga felaktigheter i årsredovisningen, vare sig dessa beror på oegentligheter eller på fel, utformar och utför granskningsåtgärder bland annat utifrån dessa risker och inhämtar revisionsbevis som är tillräckliga och ändamålsenliga för att utgöra en grund för mina uttalanden. Risken för att inte upptäcka en väsentlig felaktighet till följd av oegentligheter är högre än för en väsentlig felaktighet som beror på fel, eftersom oegentligheter kan innefatta agerande i maskopi, förfalskning, avsiktliga utelämnanden, felaktig information eller åsidosättande av intern kontroll.

- skaffar jag mig en förståelse av den del av bolagets interna kontroll som har betydelse för min revision för att utformagranskningsåtgärder som är lämpliga med hänsyn till omständigheterna, men inte för att uttala mig om effektiviteten i den interna kontrollen.

- utvärderar jag lämpligheten i de redovisningsprinciper som används och rimligheten i styrelsens och verkställande direktörens uppskattningar i redovisningen och tillhörande upplysningar.

- drar jag en slutsats om lämpligheten i att styrelsen och verkställande direktören använder antagandet om fortsatt drift vid upprättandet av årsredovisningen. Jag drar också en slutsats, med grund i de inhämtade revisionsbevisen, om huruvida det finns någon väsentlig osäkerhetsfaktor som avser sådana händelser eller förhållanden som kan leda till betydande tvivel om bolagets förmåga att fortsätta verksamheten. Om jag drar slutsatsen att det finns en väsentlig osäkerhetsfaktor, måste jag i revisionsberättelsen fästa uppmärksamheten på upplysningarna i årsredovisningen om den väsentliga osäkerhetsfaktorn eller, om sådana upplysningar är otillräckliga, modifiera uttalandet om årsredovisningen. Mina slutsatser baseras på de revisionsbevis som inhämtas fram till datumet för revisionsberättelsen. Dock kan framtida händelser eller förhållanden göra att ett bolag inte längre kan fortsätta verksamheten.

- utvärderar jag den övergripande presentationen, strukturen och innehållet i årsredovisningen, däribland upplysningarna, och om årsredovisningen återger de underliggande transaktionerna och händelserna på ett sätt som ger en rättvisande bild.

Jag måste informera styrelsen om bland annat revisionens planerade omfattning och inriktning samt tidpunkten för den. Jag måste också informera om betydelsefulla iakttagelser under revisionen, däribland de eventuella betydande brister i den interna kontrollen som jag identifierat.

Rapport om andra krav enligt lagar och andra författningar

Uttalanden

Utöver min revision av årsredovisningen har jag även utfört en revision av styrelsens och verkställande direktörens förvaltning för Ersta Sköndal Bräcke högskola AB för år 2017 samt av förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust.

Jag tillstyrker att bolagsstämman disponerar vinsten enligt förslaget i förvaltningsberättelsen och beviljar styrelsens ledamöter och verkställande direktören ansvarsfrihet för räkenskapsåret.

Grund för uttalanden

Jag har utfört revisionen enligt god revisionssed i Sverige. Mitt ansvar enligt denna beskrivs närmare i avsnittet "Revisorns ansvar". Jag är oberoende i förhållande till Ersta Sköndal Bräcke högskola AB enligt god revisorssed i Sverige och har i övrigt fullgjort mitt yrkesetiska ansvar enligt dessa krav.

Jag anser att de revisionsbevis jag har inhämtat är tillräckliga och ändamålsenliga som grund för mina uttalanden.

Styrelsens och verkställande direktörens ansvar

Det är styrelsen som har ansvaret för förslaget till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust. Vid förslag till utdelning innefattar detta bland annat en bedömning av om utdelningen är försvarlig med hänsyn till de krav som bolagets verksamhetsart, omfattning och risker ställer på storleken av bolagets egna kapital, konsolideringsbehov, likviditet och ställning i övrigt.

Styrelsen ansvarar för bolagets organisation och förvaltningen av bolagets angelägenheter. Detta innefattar bland annat att fortlöpande bedöma bolagets ekonomiska situation och att tillse att bolagets organisation är utformad så att bokföringen, medelsförvaltningen och bolagets ekonomiska angelägenheter i övrigt kontrolleras på ett betryggande sätt. Den verkställande direktören ska sköta den löpande förvaltningen enligt styrelsens riktlinjer och anvisningar och bland annat vidta de åtgärder som är nödvändiga för att bolagets bokföring ska fullgöras i överensstämmelse med lag och för att medelsförvaltningen ska skötas på ett betryggande sätt.

Revisorns ansvar

Mitt mål beträffande revisionen av förvaltningen, och därmed mitt uttalande om ansvarsfrihet, är att inhämta revisionsbevis för att med en rimlig grad av säkerhet kunna bedöma om någon styrelseledamot eller verkställande direktören i något väsentligt avseende:

- företagit någon åtgärd eller gjort sig skyldig till någon försummelse som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller
- på något annat sätt handlat i strid med aktiebolagslagen, årsredovisningslagen eller bolagsordningen.

Mitt mål beträffande revisionen av förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust, och därmed mitt uttalande om detta, är att med rimlig grad av säkerhet bedöma om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Rimlig säkerhet är en hög grad av säkerhet, men ingen garanti för att en revision som utförs enligt god revisionssed i Sverige alltid kommer att upptäcka åtgärder eller försummelser som kan föranleda ersättningsskyldighet mot bolaget, eller att ett förslag till dispositioner av bolagets vinst eller förlust inte är förenligt med aktiebolagslagen.

Som en del av en revision enligt god revisionssed i Sverige använder jag professionellt omdöme och har en professionellt skeptisk inställning under hela revisionen. Granskningen av förvaltningen och förslaget till dispositioner av bolagets vinst eller förlust grundar sig främst på revisionen av räkenskaperna. Vilka tillkommande granskningsåtgärder som utförs baseras på min professionella bedömning med utgångspunkt i risk och väsentlighet.

Det innebär att jag fokuserar granskningen på sådana åtgärder, områden och förhållanden som är väsentliga för verksamheten och där avsteg och överträdelser skulle ha särskild betydelse för bolagets situation. Jag går igenom och prövar fattade beslut, beslutsunderlag, vidtagna åtgärder och andra förhållanden som är relevanta för mitt uttalande om ansvarsfrihet. Som underlag för mitt uttalande om styrelsens förslag till dispositioner beträffande bolagets vinst eller förlust har jag granskat om förslaget är förenligt med aktiebolagslagen.

Stockholm den 9 april 2018



Leif Bengtsson
Auktoriserad revisor



ERSTA SKÖNDAL BRÄCKE
HÖGSKOLA
Telefon: 08-555 050 00
Hemsida: www.esh.se
E-post: info@esh.se

CAMPUS BRÄCKE
Diakonivägen 10 A
Box 21062
418 04 Göteborg

CAMPUS ERSTA
Stigbergsgatan 30
Box 11189
100 61 Stockholm

CAMPUS SKÖNDAL
Herbert Widmans väg 12
Box 441
128 06 Sköndal