

Utbildningsplan för sjuksköterskeprogram, 180 hp

Bachelor Programme of Science in Nursing Syllabus, 180 Credits

1. Kod, omfattning och fastställande

Programkod:	VPSSK
Omfattning:	180 hp
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Beslut:	2015-12-07, Utbildnings- och forskningsstyrelsen
Reviderad, datum:	2024-03-04, Forsknings- och utbildningsnämnden (FUN)
Giltig från och med:	Höstterminen 2024
Ansvarig institution:	Institutionen för vårdvetenskap
Generell examen:	Kandidatexamen i vårdvetenskap, 180 hp
Yrkesexamen:	Sjuksköterskeexamen, 180 hp
Undervisningsspråk:	Svenska

2. Behörighetskrav

2.1. Grundläggande behörighet

För antagning till sjuksköterskeprogrammet vid Institutionen för vårdvetenskap vid Marie Cederschiöld högskola krävs grundläggande behörighet till utbildning som påbörjas på grundnivå. Marie Cederschiöld högskola tillämpar föreskrifter om grundläggande behörighet i 7 kap. 5–6 §§, högskoleförordningen samt Universitets- och högskolerådets (UHR) föreskrifter om grundläggande behörighet (se UHRFS 2013:1, 2021:4).

2.2. Särskild behörighet

För antagning till sjuksköterskeprogrammet krävs att sökanden förutom grundläggande behörighet uppfyller kraven på särskild behörighet för utbildningen. Marie Cederschiöld högskola tillämpar föreskrifter om särskild behörighet 7 kap. 8–10 a §§ i högskoleförordningen samt UHR:s föreskrifter (se UHRFS 2019:1, 2021:3) Således ska den sökande uppfylla följande krav på särskild behörighet för antagning till sjuksköterskeprogrammet:

- Matematik 2a alternativt Matematik 2b alternativt Matematik 2c
- Naturkunskap 2 (alt. Biologi 1 + Fysik 1a alternativt Fysik 1b1 + 1b2 + Kemi 1)
- Samhällskunskap 1b alternativt Samhällskunskap 1a1 + 1a2

Särskild behörighet för antagning till kurser inom programmet framgår av respektive kursplan.

3. Examen

Sjuksköterskeexamen (Bachelor of Science in nursing) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 högskolepoäng (hp) och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för behörighet som sjuksköterska.

Kandidatexamen i vårdvetenskap (Bachelor of Science in nursing) uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 180 hp, varav minst 90 hp med successiv fördjupning inom vårdvetenskap (huvudområdet) och kan visa sådan kunskap och förmåga som krävs för kandidatexamen i vårdvetenskap.

4. Examensmål

Målen för utbildningen följer 1 kap. högskolelagen och examensordningen för sjuksköterskeexamen, bilaga 2 samt bilaga 4 till högskoleförordningen.

Omfattning av utbildningen

Av bilaga 4 till högskoleförordningen anges det minsta antal timmar utbildning enligt yrkeskvalifikationsdirektivet som utbildning som leder till vissa yrkesexamina ska omfatta, varvid en timme ska avse en tidsperiod om 45 minuter (se 6 kap. 17 a § HF).

Utbildning till sjuksköterska ska omfatta 4 600 timmar, varav minst en tredjedel teoretisk utbildning och minst hälften klinisk utbildning, dvs 2 300 timmar (vilket motsvarar 1 725 60-minuterstimmar).

Självständigt arbete

För både sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i vårdvetenskap ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet vårdvetenskap.

Sjuksköterskeexamen - mål

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och kännedom om aktuell forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen.
-	visa kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet,
-	visa kunskap om förhållanden i samhället som påverkar kvinnors och mäns hälsa.
-	visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer och
-	visa kunskap om relevanta författningar

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa förmåga att självständigt och i samverkan med patienten och närstående identifiera vårdbehov, upprätta omvårdnadsplan samt ge vård och behandling,
-	visa förmåga att hantera läkemedel på ett adekvat sätt samt kunna informera patienten om läkemedlens effekter och biverkningar,
-	visa förmåga att identifiera behov av och genomföra hälsofrämjande och förebyggande arbete,
-	visa förmåga att initiera metodförbättring och kvalitetssäkring,
-	visa förmåga att tillämpa sitt kunnande för att hantera olika situationer, företeelser och frågeställningar utifrån individers och grupperns behov,
-	visa förmåga att informera och undervisa olika grupper samt genomföra handledande uppgifter,
-	visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera åtgärder och behandlingsresultat med berörda partner samt i enlighet med relevanta författningar dokumentera dessa,
-	visa förmåga till lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper och
-	visa förmåga att kritiskt granska, bedöma och använda relevant information samt att diskutera nya fakta, företeelser och frågeställningar med olika målgrupper och därmed bidra till utveckling av yrket och verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen ska studenten

-	visa självkänedom och empatisk förmåga,
-	visa förmåga att med helhetssyn på människa göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
-	visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående och
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

Kandidatexamen i vårdvetenskap - mål

Kunskap och förståelse

För kandidatexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.
---	---

Färdighet och förmåga

För kandidatexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
-	visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
-	visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper och
-	visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För kandidatexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter,
-	visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används och
-	visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Utifrån de nationella målen för sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i vårdvetenskap har följande lokala mål för sjuksköterskeutbildningen beslutats:

Kunskap och förståelse

För sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa kunskap om och förståelse för sjuksköterskeprofessionens teori och värdegrund genom den av institutionen utarbetade progressionen i ämnesområdena: vårdvetenskap, medicinsk vetenskap, vårdetik med livsåskådningsvetenskap, samhälls- och beteendevetenskap,
-	visa kunskap om och förståelse för teoribildning inom vårdetik med livsåskådningsvetenskap i ett föränderligt samhälle,
-	visa kunskap om och förståelse för den palliativa vårdens teori och värdegrund och
-	visa kunskap om och förståelse för människors psykiska hälsa och ohälsa i välfärdssamhället.

Färdighet och förmåga

För sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa färdighet och förmåga att integrera kunskap från de olika ämnesområdena i yrkesutövningen,
-	visa färdighet och förmåga att identifiera och analysera komplexa etiska och livsåskådningsmässiga situationer i vård och omsorg,
-	visa färdighet och förmåga att utifrån palliativ vårdfilosofi reflektera över och tillämpa kunskaper om människors behov av vård och omsorg,
-	visa färdighet och förmåga att vårda den äldre människan utifrån dennas komplexa behov av vård och omsorg och
-	visa färdighet och förmåga att i vårdmötet föra samtal på fenomenologisk grund.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För sjuksköterskeexamen och kandidatexamen i vårdvetenskap ska studenten

-	visa ett dialogiskt och perspektivmedvetet förhållningssätt till etiska och livsåskådningsmässiga situationer i vård och omsorg.
---	--

5. Beskrivning av programmets innehåll och struktur

Sjuksköterskeprogrammets huvudområde, vårdvetenskap, syftar till att förstå, förklara och teoretisera frågor som uppstår i samband med hälsa, ohälsa och sjukdom samt deras betydelse för individer, grupper och samhälle. Programmets fokus är hälsa och välbefinnande i olika vårdande sammanhang genom livets olika faser, för människor i alla åldrar. Centrala perspektiv inkluderar vårdens och sjuksköterskors förutsättningar att stödja individen och dennes närstående. Teoretiska och etiska perspektiv integreras med praktisk tillämpning för att behandla frågor relaterat till ohälsa och sjukdom. Målsättningen är att främja hälsa och välbefinnande med respekt för människors lika värde oavsett egenskaper och bakgrund. Sjuksköterskeprogrammet ger en solid grund i både teoretiska och praktiska kunskaper nödvändiga för sjuksköterskors yrkesutövande samt främjar ett livslångt lärande. Med huvudområdets teoretiska referensram som bas och ett vetenskapligt förhållningssätt syftar programmet till att utbilda sjuksköterskor med hög kompetens inom sin profession. Målet är att de ska vara väl förberedda att självständigt arbeta i både dagens och framtidens hälso- och sjukvård samt verka på individ, grupp och samhällsnivå.

Sjuksköterskeprogrammets profilämne är vårdetik med livsåskådningsvetenskap som tillsammans med palliativ vård har en framträdande plats i programmet. För sjuksköterskornas yrkeskompetens är dessutom medicinsk vetenskap och samhälls- och beteendevetenskap viktiga utbildningsämnen. Sjuksköterskeutbildningen är förankrad i såväl vetenskap som beprövad erfarenhet och syftar till att utbilda framtida sjuksköterskor som utmanar etablerade normer och aktuell normbildning, samt aktivt bidrar till att skapa ett bättre och mer hållbart samhälle. Genom att fokusera på dialogetik bidrar sjuksköterskeutbildningen till utveckling av en etisk

kompetens hos sjuksköterskan som är relevant i ett pluralistiskt samhälle. Grunden i dialogetik utgörs av kommunikation, förmåga att växla perspektiv och ett argumentbaserat förhållningssätt.

Sjuksköterskeprogrammets pedagogik utgår från problembaserat lärande (PBL), ett pedagogiskt förhållningssätt med lärande och studentaktivitet i centrum. Syftet med PBL är att stimulera hållbart lärande och träna på att bearbeta problem relaterade till hälsa och vård inför kommande yrkesliv. Gemensamt arbete i basgrupper är vanligt inom PBL och gruppen bearbetar eller utreder och prioriterar verklighetsanknutna problem med ett kritiskt förhållningssätt. Även föreläsningar, seminarier, färdighetsträning och verksamhetsförlagd utbildning ingår för att stödja lärandet.

I programmet ingår följande kurser:

	Nivå	Vårdvetenskap	Vårdetik med livsåskådningsvetenskap	Medicinsk vetenskap	Samhälls- och beteendevetenskap	Antal hp/kurs/tema	
År 1: Sjuksköterskeprofessionens teori och värdegrund							
Tema 1: Mötet med den mångdimensionella människan, 30 hp kurs 1: Människa och hälsa, 15 hp kurs 2: Vårdande och miljö, 15 hp	G1N	7	1	6	1	15	
		5	1	4	5	15	
Tema 2: Sjuksköterskans vårdande, 30 hp kurs 3: Grundläggande omvårdnad och verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp kurs 4: Vetenskapsteori och vetenskaplig metod, 5 hp kurs 5: Vårdetik, meningsskapande och värdegrund, 5 hp kurs 6: Människans vitalfunktioner, symptom, tecken, behandling och omvårdnad, 10 hp	G1F	5,5	2	2,5		10	
		5				5	
				5			5
			5		5		10
År 1: Summa hp/ ämnesområde		27,5	9	17,5	6	60	

År 2: Vårdande som teori och praktik						
Tema 3: Mötet med människan med ohälsa, 30 hp	G2F					
kurs 7: Vårdande i sjukhusmiljö och verksamhetsförlagd utbildning I, 10 hp		5,5		4,5		10
kurs 8: Att förstå psykisk ohälsa, 10 hp		3,5	1	2,5	3	10
kurs 9: Ohälsa i välfärdssamhället, 10 hp		4		4	2	10
Tema 4: Vårdande i välfärdssamhället	G2F					
kurs 10: Vårdande, förbättringskunskap och ledarskap, 10 hp		3,5		3,5	3	10
kurs 11: Folkhälsa ur ett nationellt och globalt perspektiv samt verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp		4	2	1	3	10
kurs 12: Vetenskaplig metod och forskningsetik, 5 hp		5				5
kurs A-D: Valbar kurs, 5 hp		2	3			5
År 2: Summa hp/ ämnesområde		27,5	6	15,5	11	60
År 3: Den självständiga sjuksköterskan- komplexitet och utveckling						
Tema 5: Vetenskapligt och etiskt förhållningssätt i vårdande, 30 hp	G2E					
kurs 13 : Självständigt arbete, 15 hp		15				15
kurs 14: Psykiatrisk vård och verksamhetsförlagd utbildning, 10 hp		5,5	1	3,5		10
kurs 15: Dialogiskt förhållningssätt och vårdetisk kompetens, 5 hp			5			5
Tema 6: Komplexitet i vårdande: självständighet, ledarskap och teamwork, 30 hp	G2F					
kurs 16: Vårdande i sjukhusmiljö och verksamhetsförlagd utbildning II, 7 hp		4		3		7
kurs 17: Palliativ vård och verksamhetsförlagd utbildning, 14 hp		7,5	2	4,5		14
kurs 18: Vårdande i äldreomsorg och verksamhetsförlagd utbildning, 9 hp		3	1	2	3	9
År 3: Summa hp/ ämnesområde		35	9	13	3	60
Totalt		90	24	46	20	180

6. Examination, betygssättning och tillgodoräknande

Betyg sätts på genomgångna kurser. Betygsskalan består av betygen Godkänd och Underkänd. Betygsskala framgår av kursplan. Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator).

Om student har beslut från högskolan om rätt till riktat pedagogiskt stöd p.g.a. funktionsnedsättning har examinator rätt att ge anpassad examination eller låta student genomföra examinationen på alternativt sätt.

Av respektive kursplan framgår om det finns någon begränsning av antalet provtillfällen som student får genomgå för att få godkänt resultat på en delkurs. Antalet tillfällen ska i så fall bestämmas till minst fem (ett ordinarie tillfälle och fyra omprovstillfällen).

En student som efter genomgången verksamhetsförlagd utbildning (VFU) underkänts eller utan laga förfall (exempelvis sjukdom) avbrutit VFU, erbjuds ytterligare ett tillfälle för sådan utbildning och tillhörande examination.

En students verksamhetsförlagda utbildning (VFU) kan omedelbart avbrytas om studenten visar sådana allvarliga brister i kunskaper, färdigheter eller förhållningssätt att patientsäkerheten/klientsäkerheten eller patienters/klienters förtroende för verksamheten riskeras.

En student som underkänts två gånger på en examination på en kurs eller del av kurs har rätt att få en annan examinator utsedd om inte särskilda skäl talar emot detta.

Marie Cederschiöld högskola tillämpar 6 kap. 6–7§§ i högskoleförordningen rörande students möjlighet att, efter särskilt beslut, tillgodoräkna sig annan utbildning eller arbetserfarenhet i högskoleutbildning.

7. Övriga föreskrifter

Mer detaljerad information om föreskrifter samt om kursernas lärandemål, innehåll och examinationer finns i respektive kursplan.

8. Övergångsbestämmelser

Vid omfattande förändringar av programmets innehåll har antagen student som regel möjlighet att inom den normerade studietiden plus ett år avsluta den utbildning som föregick förändringen.