



Kursplan

VFU-handledning i socialt arbete, 5 hp

Supervision in practical social work education

Program	Uppdragsutbildning
Program hp	5
Utbildningsnivå	Avancerad
Kurskod, hp	UA0011, 5 hp
Kursens hp	5
Nivåklassificering	AXX
Betygsskala	Godkänd och Underkänd
Kursansvarig institution	Institutionen för socialvetenskap
Beslutande organ	Institutionsnämnden
Datum för fastställande	2023-04-18
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Höstterminen 2023

Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Kursen riktar sig till VFU-handledare för studenter vid Marie Cederschiöld högskolas socionomutbildning. Beställaren/uppdragsgivaren utser deltagare till uppdragsutbildning. Den som har gått igenom en sådan uppdragsutbildning som avses i 6 § förordningen (SFS 2002:760) om uppdragsutbildning vid universitet och högskolor har rätt att tillgodoräkna sig utbildningen som högskoleutbildning på grundnivå eller avancerad nivå. Detta gäller även om deltagarna saknar behörighet för tillträde till högskoleutbildning.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen ges som en uppdragsutbildning.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- kritiskt bearbeta handledningsteori och handledningsmetodik,
- analysera eget förhållningssätt i handledningssituationen,
- relatera till olika perspektiv på handledning.

Färdighet och förmåga

Studenten skall efter avslutad kurs kunna:

- självständigt planera och utföra handledning med studenter i verksamhetsförlagd utbildning,
- tillämpa olika modeller och handledningsmetoder i praktisk handledning.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten ska efter genomgången kurs kunna:

- utforska och reflektera över sitt eget deltagande och samskapande i olika handledningsrelationer,
- motivera hur man bedömer studentens prestationer under verksamhetsförlagd utbildning.

Kursens uppläggnig

Kursen bedrivs som deltidstudier, studietakt kvartsfart.

Kursens innehåll

Kursen syftar till att fördjupa deltagarnas kunskaper och färdigheter i att handleda socionomstudenter i verksamhetsförlagd utbildning. Fokus ligger på handledaren roll, studentens roll och verksamheten som organisatorisk kontext för lärande.

Här behandlas:

- grundläggande kunskaper i handledningsteori,
- moment som avser att öka medvetenheten om den egna rollen som handledare i relation till studenten och till studentens möte med klienter, organisation och samarbetsinstanser,
- implementering av tekniker, metoder och hjälpmedel som kan användas i handledningen.

Undervisningsformer

Diskussion och reflektion över egna och studiekamraters erfarenheter av handledning och av att ha handlett praktiserande studenter är ett centralt inslag i kursen. Deltagandet förutsätter att studenten har/har haft eget handledaruppdrag.

Undervisning utgörs av föreläsningar och seminarier som inkluderar fallstudier, samtalsövningar och litteraturgenomgångar.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker genom aktiv närvaro vid föreläsningar, seminarier och skriftlig hemtentamen. Betyg sätts enligt Högskoleförordningen (SFS 2006: 1053). Betyget fastställs av en särskilt utsedd lärare (examinator). Betygsättningen sker med betygen Godkänd (G) respektive Underkänd (U).

Kursbevis

Student som har godkänt i kurs får på begäran kursbevis (SFS 2006: 1053).

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

Kurslitteratur fastställd av Institutionsnämnden vid Institutionen för socialvetenskap, 2023-04-18.

Andersen, T. (2011). *Reflekerande processer*. Studentlitteratur.

Cajvert, L. (2021). *Studenthandledning under verksamhetsförlagd utbildning*. Studentlitteratur

Carlander, J. & Wedeen, A. (2019). *Att förstå sin egen utsatthet: stöd för professionella i människovårdande yrken*. (Första upplagan). Liber.

Tveiten, S. (2020). *Yrkesmässig handledning – mer än ord*. Studentlitteratur.

Referenslitteratur

Bie, K. (2021). *Reflektion i socialt arbete. Redskap för lärande och förändring*. Gleerups.

Hawkins, P. & Shohet, R. (2022). *Handledning inom behandlande yrken*. Studentlitteratur.

Holm, U. (2020). *Det räcker inte att vara snäll – om empati och professionellt bemötande i människovårdande yrken*. Natur och Kultur.

Killén, K. (2008). *Professionell utveckling och handledning: ett yrkesövergripande perspektiv*. Studentlitteratur.

Lennér-Axelsson, B. & Thylefors, I. (2018). *Arbetsgruppens psykologi*. Natur och Kultur.

Senaste upplagan gäller om inget annat anges.

Artiklar/stencilmaterial kan tillkomma