

Kursplan

Hälsa, välbefinnande och livskvalitet, 7,5 hp

Health, Wellbeing and Quality of Life, 7,5 ECTS

FO50016

Program	Forskarutbildning
Program hp	240/120
Utbildningsnivå	Forskarnivå
Kursens hp	7,5
Betygsskala	Godkänd, Underkänd
Beslutande organ	Beredningsgruppen för forskarutbildningen
Datum för fastställande	2021-03-17
Reviderad kursplan	
Reviderad litteraturlista	
Kursplan gäller från	Vårterminen 2021
Litteraturlista gäller från	Vårterminen 2021
Gällande allmän studieplan	



Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till studier

Grundläggande behörighet till utbildning på forskarnivå. Företräde ges till doktorander antagna vid forskarutbildning vid Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Kursens plats i utbildningssystemet

Kursen är på forskarnivå och är valbar i forskarutbildningen vid Ersta Sköndal Bräcke högskola.

Kursens lärandemål

Kunskap och förståelse

Doktorander ska efter avslutad kurs kunna

- kritiskt granska hur begreppen hälsa, välbefinnande och livskvalitet kan definieras och relateras till varandra

Färdighet och förmåga

Doktorander ska efter avslutad kurs kunna

- kritiskt granska begreppen hälsa, välbefinnande och livskvalitet och deras tillämpbarhet inom det egna forskningsämnet
- identifiera, värdera och sammanfatta relevant vetenskapliga litteratur som på olika sätt använder, kritiserar eller teoretiserar begreppen hälsa, välbefinnande och livskvalitet i relation till det egna forskningsämnet
- relatera begreppen hälsa, välbefinnande och livskvalitet till sociala kategoriseringar som exempelvis genus och kultur

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Doktorander ska efter genomgången kurs kunna

- värdera uppfattningar om hälsa och livskvalitet i olika kulturer
- ta ställning till hur den egna synen på hälsa, välbefinnande och livskvalitet påverkar forskningen

Kursens uppläggning

Kursen bedrivs som halv- eller heltidsstudier.

Kursens innehåll

De områden som behandlas i kursen är:

- begreppen hälsa, välbefinnande och livskvalitet
- begreppsanalytisk forskning om hälsa, välbefinnande och livskvalitet
- kulturella aspekter på hälsa, välbefinnande och livskvalitet
- genusaspekter på hälsa, välbefinnande och livskvalitet

Undervisningsformer

Kursen genomförs i form av föreläsningar och seminarier. Undervisningen bedrivs på svenska och/eller engelska.

Examination och betygssättning

Examinationen baseras på lärandemål och sker individuellt genom obligatoriska seminarier och skriftlig examination. Betygsskalan består av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget beslutas av en av

högskolan särskilt utsedd lärare (examinator).

Kursbevis

Den doktorand som har fått en kurs godkänd ska på begäran få kursbevis av högskolan.

Övergångsregler

Doktoranden har rätt att examineras enligt kursplan vid tre tillfällen under ett år efter det att kursen har lagts ner.

Kurslitteratur

Se separat litteraturlista.

Litteraturlista

Caplan, A. L., Mc Cartney, J. J., & Sisti, D. A. (Red.). (2004). *Health, disease and illness: Concepts in medicine*. Georgetown University Press. (310 s.) (Valda delar)

Dahlberg, K., & Segesten, K. (2010). *Hälsa och vårdande i teori och praxis*. Natur & kultur. (345 s.) (Valda delar)

Helman, C. G. (2007). *Culture, health and illness* (5th ed.). Arnold. (512 s.) (Valda delar)

Lerner, H. (2019). A critical analysis of definitions of health as balance in a One Health perspective. *Medicine, Health Care and Philosophy*, **22**, 453–461.

Nordenfelt, L. (2004). *Livskvalitet och hälsa: Teori och kritik*. Linköpings universitet. (160 s.) (Valda delar)
Tillgänglig <http://urn.kb.se/resolve?urn=urn:nbn:se:liu:diva-10345>

Nordenfelt, L. (2006). *Animal and human health and welfare: A comparative philosophical analysis*. CABI. (208 s.) (Valda delar)

Tengland, P.-A. (2001). *Mental health: A philosophical analysis*. Kluwer Academic. (193 s.) (Valda delar)

Andra vetenskapliga artiklar, styrdokument eller internetlänkar kan tillkomma.